

# پیام دانشگاه

## ماهنامه خبری - فرهنگی

شماره ۱۱۴ سال چهاردهم شهریور ماه ۱۴۰۲



نشانی: اصفهان / میدان آزادی / بلوار دانشگاه اصفهان  
دانشگاه اصفهان / روابط عمومی  
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۴۱۱۴  
وبسایت: [www.ui.ac.ir](http://www.ui.ac.ir)

سردبیر: سید روح اله موسویان  
دبیر اجرایی: تبسم فارسی مدان  
صفحه آرا: نسرين هوازاده  
عکاس: مجتبی مکتوبیان



## هدف اصلی سفر کیفیت وزارت علوم، ارایه دیدگاه روشن تری از وضعیت آموزش عالی استان اصفهان است.



اصفهان که با حضور تمام روسای دانشگاه های استان اصفهان و اعضای هیات نظارت به ریاست دکتر رازینی رئیس مرکز نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم و هیات همراه در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد، گزارش مبسوطی از عملکرد هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان اصفهان را ارایه و تصریح کرد: استان اصفهان با مساحت ۱۰۷ هزار کیلومتر مربع حدود ۶.۵۷ درصد مساحت کشور را در بر می گیرد.

براساس آخرین سرشماری نفوس سال ۱۳۹۵ جمعیت استان اصفهان بیش از ۵ میلیون نفر شمارش شده است که براساس برآوردها تا سال ۱۴۰۲ حدود ۴.۵٪ افزایش

دبیر هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استان اصفهان در چهل و چهارمین جلسه هیأت نظارت که در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، هدف اصلی سفر کیفیت وزارت علوم را ارایه دیدگاه روشن تری از وضعیت آموزش عالی استان اصفهان دانست و بر این مهم تاکید کرد.

دکتر محمد فرامرزی دبیر هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استان اصفهان در چهل و چهارمین جلسه هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان

دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی بدون الزام به حضور در ارزیابی سطح استانی، در بخش مذکور جشنواره شرکت داشته باشند. به همین منظور ارزیابی اطلاعات بارگذاری شده در سامانه تسما توسط دانشگاه های دولتی استان شامل دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه کاشان و دانشگاه هنر اصفهان به دبیرخانه هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان محول و انجام گردید.

وی همچنین اهم مسائل و چالش های زیرنظام های آموزش عالی استان اصفهان را تشریح و خواستار ارائه پیشنهادات در خصوص اصلاح آیین نامه ی هیات نظارت و ارزیابی استانی و آیین نامه ی مدیریت نظارت موسسات شد.

داشته است. این استان دارای ۲۴ شهرستان است. در حال حاضر ۱۹۹ مؤسسه فعال آموزش عالی در حوزه های آموزشی، پژوهش و فناوری و آموزش آزاد در استان مشغول به فعالیت هستند. شهرستان اصفهان با ۹۹ مؤسسه بیشترین و شهرستان های بویین و میاندشت، چادگان و فریدونشهر هر کدام با یک مؤسسه کمترین سهم را در آموزش عالی استان دارند.

در سال جاری وزارت علوم تحقیقات و فناوری با سازمان اداری و استخدامی کشور به منظور اختصاص بخش مستقل « ارزیابی مؤسسه های حوزه علم و فناوری » در سطح ملی جشنواره شهید رجایی تفاهم نمود و مقرر شد







## سیاست های تجمیعی در آموزش عالی باید بر اساس استانداردهای آموزشی تعریف و بر اساس منافع ملی اجرا شود.



وارداتی بوده است و متأسفانه بر اساس نیازهای منطقه راه اندازی نشده است و بسیاری از این کشورها، هنوز تبعات افزایش بی رویه موسسات آموزش عالی بدون توجه به نیازهای جامعه را متحمل می شوند.

دکتر هرسیچ در ادامه افزود: امروز به این نتیجه رسیده ایم که در آموزش عالی، کمیت کافی است و ما باید به دنبال کیفیت باشیم.

وی در ادامه ضمن تأکید بر اهمیت آمایش آموزش عالی تصریح کرد: سند آمایش آموزش عالی باید در استان اصفهان بازنگری و متناسب با برنامه های راهبردی تدوین و اجرا شود. رئیس دانشگاه، همچنین هیات نظارت استان اصفهان را یکی از فعال ترین هیات های نظارت کشور دانست که اقدامات موثری در راستای تحقق اهداف متعالی آموزشی کشور انجام داده است.

دکتر هرسیچ ضمن تأکید بر سیاست های تجمیعی موسسات آموزش عالی تصریح کرد: سیاست های تجمیعی باید بر اساس استانداردهای آموزشی تعریف و بر اساس منافع ملی اجرا شود.

حجت الاسلام مستاجران نماینده ولی فقیه در دانشگاه اصفهان نیز ضمن بیان روایتی از پیامبر اکرم (ص) بر انجام امور محوله به صورت صحیح و استاندارد تأکید و تصریح کرد: هیات نظارت استان اصفهان نیز باید اهداف و برنامه های خود را مبتنی بر نیازها و سیاست های راهبردی جامعه تدوین و برنامه ریزی کنند.

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست فوق العاده هیات نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان که با حضور تمام روسای دانشگاه های استان اصفهان و اعضای هیات نظارت به ریاست دکتر رازینی رئیس مرکز نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم و هیات همراه در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، تصریح کرد: سیاست های تجمیعی در آموزش عالی باید بر اساس استانداردهای آموزشی تعریف و بر اساس منافع ملی اجرا شود.

دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن تقدیر از زحمات اعضای دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استان تصریح کرد: استان اصفهان با حدود ۲۰۰ موسسه آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و مراکز رشد و حدود ۲۰۰ هزار دانشجو دومین استان از نظر تعداد موسسات آموزشی است.

ایشان، مشکل اساسی موسسات آموزش عالی در ایران را تناسب نداشتن این موسسات با نیازهای جامعه دانست و تبیین کرد:

ساختار ورود دانشگاه ها به کشورهای جهان سوم اغلب



است زیرا جامعه نسبت به بهره‌وری آموزش عالی سوالات جدی دارد که باید پاسخگو باشیم. وی در ادامه افزود: توجه به کیفیت آموزش عالی نیازمند راهکارها، بهبود، اصلاح و خلاقیت است به همین دلیل فلسفه کلی سفر کیفیت ترویج گفتمان کیفیت در آموزش عالی کشور است.

دکتر رازینی همچنین شنیدن و دیدن مسائل آموزش عالی در سطح استان از دیگر اهداف سفر کیفیت دانست. وی همچنین ضمن تأکید بر وحدت رویه و هماهنگی در آموزش عالی تصریح کرد: همه بدنه آموزش عالی فرهیخته و صاحب نظر هستند و ما بالغ بر ۴۰۰ عضو هیات علمی فعال در دفتر نظارت در سطح کشور داریم که سرمایه اجتماعی بزرگی محسوب می‌شوند.

دکتر رازینی همچنین استان اصفهان را به عنوان یکی از قطب‌های علمی مهم کشور دانست که از تجربه‌های خوبی برای آموزش عالی کشور برخوردار است. وی در ادامه تصریح کرد: به لطف خدا مرکز نظارت در وزارت علوم اثرگذاری روبه‌رشدی داشته است به طوری که در سال گذشته بالغ بر ۱۰۰۰ بازدید میدانی داشته‌ایم که منجر به اثربخشی بی‌نظیری در آموزش عالی کشور شده است.

رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و کیفیت آموزش عالی وزارت علوم گفت: رئیس‌جمهور در تمام نشست‌ها به بهره‌وری آموزش عالی تأکید کرده است. امسال برای نخستین بار نزدیک به ۱۰۰ دانشگاه دولتی در جشنواره شهید رجایی مورد بررسی قرار گرفت.

وی افزود: رتبه‌بندی (نظام سطح‌بندی) مؤسسات بر اساس اقتضائات به مرکز نظارت واگذار شده است. لازمه اثرگذاری این هیات نگاه فرابخشی است. هیئت نظارت باید مشخص کند چه تصمیمی برای آینده دانش‌بنیان‌ها دارد. از حالا باید تدابیری برای توسعه دانش‌بنیان‌ها در نظر گرفته شود و گزارش‌های فراعملکردی و راهبردی نسبت به مسائل آموزش عالی باید به‌صورت دغدغه‌مند پیگیری شود.

## فلسفه کلی سفر کیفیت ترویج گفتمان کیفیت در آموزش عالی کشور است.



رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی وزارت علوم در چهل و چهارمین جلسه هیأت نظارت استان اصفهان تصریح کرد: فلسفه کلی سفر کیفیت ترویج گفتمان کیفیت در آموزش عالی کشور است.

رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی وزارت علوم در چهل و چهارمین جلسه هیأت نظارت استان اصفهان که در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان برگزار شد ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدا به‌خصوص شهدای کربلای معلای تصریح کرد: موضوع سفر در ادبیات دینی و عرفانی ما یک مفهوم و اثر سازنده دارد و در نهضت‌های کیفیت از این اصطلاح سفر استفاده شده است. وی در ادامه افزود: این سفر کیفیت تفاوت‌هایی با سفر نظارت دارد زیرا دوره کمیت در آموزش عالی گذشته است و ما نیاز به توسعه کمی احساس نمی‌کنیم زیرا توسعه کمی در حوزه‌های مختلف دانشجویی، رشته‌های تحصیلی، فضای آموزشی و سایر موارد اتفاق افتاده است و ما به دنبال تغییر روند آموزشی و پژوهشی مبتنی بر نیازهای جامعه هستیم.

یکی از راهکارهای جدی در آموزش عالی توجه به کیفیت







## دیدار مدیر کل دفتر پژوهش و فناوری سازمان انرژی های تجدید پذیر با مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان



دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه ضمن بیان ظرفیت های دانشگاه اصفهان به ویژه در حوزه انرژی، خواستار گسترش همکاری های دو سازمان شد و بر این مهم تاکید کرد.

دکتر شعبانی کیا مدیر کل دفتر پژوهش و فناوری سازمان نیز، ضمن ارائه نیازمندی های پژوهشی، خواستار بهره مندی از ظرفیت های خوب علمی و پژوهشی دانشگاه شد و انعقاد قراردادهای تحقیقاتی و گسترش همکاری دو سازمان را ضروری دانست.

مدیر کل دفتر پژوهش و فناوری سازمان انرژی های تجدید پذیر و بهره وری ساتبا به اتفاق جمعی از مدیران ارشد این سازمان با دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه، مدیران برخی از اساتید دانشگاه، مدیران شرکت های دانش بنیان مستقر در مرکز رشد این دانشگاه و نیز تعدادی از صاحبان صنایع دیدار و بر استمرار همکاری های دوجانبه تاکید کرد.





## کارگاه چالش‌های حقوقی و توازن کار و زندگی در دانشگاه اصفهان

او را با "مصلحت خانواده" و "حیثیت زوجین" را ضروری دانسته است.

در مورد موارد منع اشتغال زوجه باید بیان داشت که تشخیص این موضوع که چه شغلی منافی مصلحت خانواده، مرد یا زن است به عرف بستگی دارد و ممکن است از خانواده‌ای به خانواده دیگر متفاوت باشد. به همین دلیل ممکن است شغلی که برای یک خانواده یا یک همسر، مخالف شئونات تلقی می‌شود، برای خانواده یا همسری دیگر این‌گونه نباشد.

بنابراین تشخیص این موضوع، مورد به مورد به عهده‌ی قاضی است. به نظر می‌رسد اثبات منافی حیثیت یا مصلحت نبودن شغل زن، برعهده‌ی شوهر است و زوج بدون ارائه‌ی دلیل قابل قبولی نمی‌تواند با اشتغال همسر خود مخالفت کند.

گفتنی است، کارگاه چالش‌های حقوقی و توازن کار و زندگی روز یکشنبه ۵ شهریور به صورت حضوری و مجازی در محل تالار معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان برگزار شد.

کارگاه چالش‌های حقوقی و توازن کار و زندگی با حضور خانم دکتر فقیهی مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان، دکتر الشریف عضو هیات علمی گروه حقوق و آقای نوروزی قاضی محاکم خانواده اصفهان، برگزار و موضوع منع اشتغال زوجه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

دکتر الشریف عضو هیات علمی گروه حقوق و مسئول پژوهشکده مشترک دانشگاه اصفهان، قوه قضائیه و حوزه علمیه اصفهان به تشریح چالش‌های حقوقی توازن کار و زندگی پرداخت و به سوالات مطروحه شرکت کنندگان در کارگاه پاسخ داد.

همچنین آقای نوروزی قاضی محاکم خانواده اصفهان نیز تصریح کرد: در زندگی مشترک گاه زوجه در کنار زوج بایکدیگر به اشتغال می‌پردازد و هر دو شاغل اند، همین مسئله ممکن است در برخی شرایط موجب اختلاف بین زوج و زوجه باشد و زوج بخواهد مانع از ادامه‌ی اشتغال همسر خود شود که در اصطلاح منع اشتغال زوجه نامیده می‌شود. وی در ادامه افزود: ماده‌ی ۱۱۱۷ در این خصوص بیان داشته است: "شوهر می‌تواند زن خود را از حرفه یا صنعتی که منافی مصالح خانوادگی یا حیثیات خود یا زن باشد منع کند." نکته‌ای که باید در این ماده مدنظر قرار گرفته شود این است که این ماده صرفاً اشتغال زن را منوط به رضایت شوهر ندانسته، اما منطبق بودن شغل





## دانشگاه اصفهان میزبان نخستین کنفرانس فیزیک ایران در قرن جدید است.



دبیر کمیته اجرایی کنفرانس ملی فیزیک در سی و نهمین کنفرانس ملی فیزیک ایران که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار می شود گفت: دانشگاه اصفهان میزبان نخستین کنفرانس فیزیک ایران در قرن جدید است.

دکتر ابراهیم قنبری، دبیر کمیته اجرایی کنفرانس ملی فیزیک ایران با اشاره به بیستی از سعدی در ادامه گفت: دانشگاه اصفهان در سال ۱۳۷۰ میزبان کنفرانس فیزیک ایران بوده است. کنفرانس فیزیک هر ساله با همت انجمن فیزیک ایران و به میزبانی یکی از دانشگاه های کشور برگزار می شود. در سال ۱۳۹۷ درخواست میزبانی ۱۴۰۰ کنفرانس رادادیم ولی با آن موافقت نشد ولی امسال این اتفاق افتاد. امسال میزبان نخستین کنفرانس فیزیک ایران در قرن جدید هستیم.

وی با اشاره به اینکه میانگین دمای کره زمین امسال شکسته شده است، تصریح کرد: در این کنفرانس ۵۰ میهمان ویژه داریم که از این میان ۷۰ عضو هیات علمی و ۲۴ دانش آموخته پسا دکتری حضور دارند و دستاوردهای علمی خود را ارائه می دهند

## نشست هم اندیشی و تبادل نظر بسیج استادان دانشگاه اصفهان برگزار شد.



نشست هم اندیشی و تبادل نظر بسیج استادان دانشگاه اصفهان به منظور تحلیل و تشریح اقدامات موثر در پیشبرد اهداف متعالی دانشگاه با حضور دکتر نصر رئیس بسیج استادان دانشگاه برگزار شد.

در این نشست ضمن تاکید بر برگزاری نشست های تبیین و مناظره، حضور فعال در عرصه های فضای مجازی، تشکیل کارگروه ها و پیگیری تخصصی امور، امید آفرینی و پاسخگویی به شبهات دانشجویان، به تحلیل و تشریح اقدامات اعضای بسیج استادان پرداخته شد. شایان ذکر است این نشست ۳۱ مرداد ۱۴۰۲ برگزار و ضمن تقدیر از دکتر جعفری رئیس وقت بسیج استادان دانشگاه اصفهان بر حضور فعال استادان بسیجی در عرصه های مختلف اجتماعی و اهمیت جهاد تبیین، تاکید شد.



## سرمایه گذاری بر روی علوم پایه، راهی برای توسعه پایدار است.

توسعه پایدار باید امروز روی علوم پایه سرمایه گذاری کنیم. متأسفانه نگاه علم در کشور ما تکنسینی و کاربردی شده است فراموش نکنیم که ریسک سرمایه گذاری در علوم پایه خیلی پائین است.

گفتنی است، سی و نهمین کنفرانس ملی فیزیک ایران از ششم تا نهم شهریورماه سال ۱۴۰۲ در دانشگاه اصفهان برگزار می شود. این کنفرانس هر سال یک بار با محوریت انجمن فیزیک ایران برگزار می شود و در آن پژوهشگران بین المللی، اساتید و اعضای هیات علمی، محققان پسا دکتری و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، طی چهار روز متوالی، نتایج آخرین یافته های علمی خود را به صورت سخنرانی یا ارائه پوستر به شرکت کنندگان عرضه می دارند. علاوه بر سخنرانان، بیش از هزار نفر از جامعه علمی کشور در این رویداد مهم حضور و مشارکت فعال دارند. همچنین افرادی از دانشگاه های معتبر خارجی و مراکز علمی و صنعتی کشور مهمان این کنفرانس هستند.

دکتر اجتهادی رئیس انجمن فیزیک ایران در سی و نهمین کنفرانس ملی فیزیک ایران به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار می شود گفت: انجمن فیزیک از سال ۱۳۶۳ این کنفرانس را به صورت پیوسته برگزار کرده است. وی سرمایه گذاری بر روی علوم پایه را راهی برای توسعه پایدار دانست.

یکی از کاربردهای اصلی کنفرانس ها توسعه تعامل اندیشمندان است. فراموش نکنیم که تکنولوژی هیچگاه نتوانسته جای تعامل انسانی را بگیرد.

وی با تشکر از دانشگاه اصفهان تصریح کرد: دو سال گذشته توسط انجمن های علمی به سال های علوم پایه نام گذاری شده اند. کوانتوم امروز زندگی ما را تحت تاثیر قرار داده است؛ باید فیزیک کوانتوم می آمد تا زندگی ما دگرگون می شد.

رئیس انجمن فیزیک ایران با تاکید بر اینکه برای آینده

## تاکید بر نقش کلیدی علم فیزیک در انقلاب ارتباطات و اطلاعات



دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در مراسم افتتاحیه کنفرانس ملی فیزیک که به همت دانشکده فیزیک دانشگاه در سالن همایش های پیامبر اعظم (ص) برگزار شد، بر نقش کلیدی علم فیزیک در انقلاب ارتباطات و اطلاعات تأکید و خواستار توجه پژوهشگران به این مهم شد.



خدمات علم فیزیک در علوم پزشکی و بنیادین جهان را از جمله خدمات تأثیر گذار علوم پایه در جهان دانست. ایشان همچنین علم فیزیک در علوم نظامی و امنیتی را نیز قابل تقدیر دانست و تصریح کرد: امروز پیشرفت های قابل توجه ایران در ساخت پهباد، شگفتی آفرین شده است و بسیاری از کشورهای دنیا خواهان خرید پهباد از ایران هستند. رئیس دانشگاه اصفهان با اشاره به اینکه علم شمشیر دولبه است، یادآور شد: دیپلماسی علمی و بین المللی دانشگاه، حلقه وصل بین ایران و کشورهای جهان است. وی افزود: در مباحث علمی باید بر ارزش های خود تأکید داشته باشیم. امیدوارم با توسعه تعامل بین المللی، پیشرفت های ما در علم فیزیک به جهان معرفی شود. گفتنی است، سی و نهمین کنفرانس ملی فیزیک ایران از ششم تا نهم شهریورماه سال ۱۴۰۲ در دانشگاه اصفهان برگزار می شود. این کنفرانس هر سال یک بار با محوریت انجمن فیزیک ایران برگزار می شود و در آن پژوهشگران بین المللی، اساتید و اعضای هیات علمی، محققان پسا دکتری و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، طی چهار روز متوالی، نتایج آخرین یافته های علمی خود را به صورت سخنرانی یا ارائه پوستر به شرکت کنندگان عرضه می دارند. علاوه بر سخنرانان، بیش از هزار نفر از جامعه علمی کشور در این رویداد مهم حضور و مشارکت فعال دارند. همچنین افرادی از دانشگاه های معتبر خارجی و مراکز علمی و صنعتی کشور مهمان این کنفرانس هستند.

به گزارش روابط عمومی، دکتر هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان ضمن تبیین اهمیت نقش علم فیزیک در تغییر و تحولات جهانی بر تعامل عینیات و ذهنیات در فعالیت های علمی تأکید کرد.

ایشان افزود: همه فعالیت های علمی با دنیای واقعی شروع می شود ولی توجه صرف به واقعیت ها کافی نیست زیرا نظریه ها فراتر از دنیای واقعی هستند. رئیس دانشگاه همچنین ضمن تأکید بر اهمیت علوم بنیادین تصریح کرد: پیشرفت های قابل توجه دانشمندان ما در علوم بنیادین قابل تقدیر است و انتظار ما از پژوهشگران این است که بیش از پیش، فعالیت های کاربردی و بنیادین خود را مبتنی بر نیازهای جامعه تعریف و اجرا کنند. دکتر هرسیچ برنامه راهبردی جامعه محوری و تمدن سازی دانشگاه اصفهان را بسیار حائز اهمیت دانست و اظهار کرد: انتظاری که از دانشگاه های نسل جدید می رود این است که متناسب با مسائل جامعه و بر اساس امکانات و ظرفیت های خود، فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود را برنامه ریزی کنند. وی بر عبور از دانشگاه هایی که بدون در نظر گرفتن مشکلات اجتماعی، پژوهش محور هستند تأکید و تبیین کرد: آموزش و پژوهش ما باید معطوف به نیازهای جامعه باشد. وی نقش کلیدی علوم پایه را بسیار مهم دانست و تصریح کرد: متأسفانه آموزش های مبتنی بر علوم پایه، با بی توجهی مواجه شده است، در حالی که نقش کلیدی آن ها غیر قابل انکار می باشد. دکتر هرسیچ





## دیدار مردمی هیات رئیسه و مدیران دانشگاه اصفهان، همزمان با هفته دولت برگزار شد.



دیدار مردمی رئیس، معاونان و مدیران  
دانشگاه اصفهان به مناسبت بزرگداشت  
هفته دولت، روز سه شنبه ۷ شهریور  
۱۴۰۲ در محل سالن فجر دانشگاه  
برگزار شد.

در این دیدار مردمی که در راستای پاسخگویی به سوالات  
و بررسی مشکلات کارکنان، دانشجویان و اساتید انجام شد،  
مراجعین با هیات رئیسه و مدیران دانشگاه ملاقات حضوری  
داشتند و درخواست های خود را مطرح کردند.

شایان ذکر است مسئولین دانشگاه، ضمن پاسخگویی به  
درخواست های مردمی، راهکارهای مفیدی ارائه و برای حل  
مسائل مربوطه، دستور رسیدگی و پیگیری های لازم را صادر  
کردند.





که از این پایش سرفراز بیرون نمی‌آیند به جای این که نقص را در خود بیابند و در صدد رفع آن برآیند، می‌کوشند از راههای نامرسوم، غیر حرفه‌ای و معمولاً غیر اخلاقی، شأن و حرمت جایگاه هیأت علمی را برای پنهان کردن کاستیهای تخصصی خود مخدوش کنند.

این فرار رو به جلو هنگامی اسفبارتر می‌شود که فضای رسانه‌ای هم بدون اشراف به منطق جذب و استمرار خدمات عضو هیأت علمی و صرفاً با سوءاستفاده از واژگان برخوردار از مقبولیت عمومی به ذهن مخاطبان خود اطلاعات غلط تزریق می‌کند.

اخیراً رسانه‌های موسوم به «اصفهان پرس» خواسته یا ناخواسته در بازتاب یکی از فرایندهای طبیعی و منطبق با ضوابط در دانشگاه اصفهان در این مسیر نامطلوب گام نهاده است و با استفاده ناصحیح از واژه پربار و پر مفهوم «انقلابی» به دفاع ضمنی از یک عضو هیأت علمی برآمده است که پایش چند ساله اخیر از رفتارها و منش او نشان می‌دهد از برخی جنبه‌ها فاقد صلاحیت قرار گرفتن در جایگاه هیأت علمی است.

روابط عمومی دانشگاه اصفهان در این مرحله، مسئولان این رسانه را دعوت می‌کند تا با مراجعه به مسئولان مربوط در دفتر جذب هیأت علمی دانشگاه از کم و کیف نحوه تعامل این عضو هیأت علمی در دوران همکاری‌اش با دانشگاه واقف شوند و پس‌آنکه به اطلاع رسانی جامع و همه‌جانبه در این زمینه به مخاطبان خود اقدام کنند. اولین ویژگی یک رسانه خواستار کسب اعتبار این است که از جنجال‌آفرینی ناصواب و ناهنجار اجتناب کند و به شعور مخاطبان خود احترام بگذارد.

چنانچه این رسانه بدون اعتنا به این دعوت دوستانه همچنان به انتشار اخبار غلط درباره دانشگاه اصفهان اقدام کند، دانشگاه اصفهان حق خود را برای طرح موضوع از طریق مجاری قانونی محفوظ می‌داند

## اطلاعیه روابط عمومی دانشگاه

### اصفهان درباره خبر اصفهان پرس



روابط عمومی دانشگاه در پی انتشار خبر اصفهان پرس اقدام به صدور اطلاعیه نمود.

متن اطلاعیه:

«در نظام اسلامی ادعای انقلابی بودن با عمل قانون گریزانه همساز نیست!»

یکی از وظایف مهم هیأت اجرایی جذب در هر دانشگاه پاسداشت حرمت جایگاه هیأت علمی است و احترام هر عضو هیأت علمی نیز تابعی از رعایت حرمت این جایگاه توسط آن عضو است.

به دیگر سخن این عضو هیأت علمی است که باید برای حفظ جایگاه هیأت علمی شایستگی‌های لازم را داشته باشد، نه این که شأن و جایگاه هیأت علمی برای دفاع از هرگونه رفتار یک عضو هزینه شود.

این تفاوت تا آن حد مهم است که برای بررسی و تشخیص این نکته که آیا در عضو هیأت علمی جدیدالاستخدام این شایستگی‌ها استمرار دارد یا نه، قانونگذار طی یک پایش چندین ساله موسوم به دوره پیمانی، ضمن تبیین انتظارات خود برای عضو هیات علمی جدیدالاستخدام، توان آموزشی و اخلاق و برون‌دادهای پژوهشی وی را به صورت مستمر و سالیانه رصد و ارزیابی می‌کند.

در این مسیر هیچ چیز پنهانی وجود ندارد ولی گاه افرادی



## انتخاب مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان به عنوان مرکز مشاوره فعال کشور



مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان به عنوان مرکز مشاوره فعال در بین مراکز مشاوره دانشگاه های سراسر کشور انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفت.



وی در ادامه افزود: رسیدن به این موفقیت حاصل نشده است مگر با دغدغه مندی، همت، حسن نظر و همراهی های خالصانه و عالمانه ریاست و معاونان محترم دانشگاه به خصوص دکتر اصلانی معاون دانشجویی، مدیران، اساتید و کارکنان عزیز، همکاران مرکز مشاوره و دانشجویان عزیزی که اعتماد آنها پشتوانه و رمز موفقیت ما است.

دکتر فاطمه سمیعی، رئیس مرکز مشاوره دانشجویان در این زمینه گفت:

کسب رتبه مرکز مشاوره فعال براساس عملکرد سال ۱۴۰۱ در دومین گردهمایی مشترک مدیران مراکز مشاوره و سبک زندگی و مراکز بهداشت دانشگاههای سراسر کشور توسط مرکز مشاوره دانشجویان دانشگاه اصفهان کسب شد.







## سرمایه‌گذاری بر روی علوم پایه، راهی برای توسعه پایدار است.



باشد، خواست خداوند متعال در آن مشهود است. وی در ادامه افزود: در قوه قضائیه، داده‌ها و اطلاعات منحصر به فردی وجود دارد، دانشگاه نیز ظرفیت‌های علمی خودش را دارد و حوزه‌ها هم با قدمت چند صدساله از ظرفیت‌های ویژه‌ای برخوردار است ولی آن چه برای ما مهم است برقراری پیوند و تعامل بین این دو حوزه می‌باشد که برای این منظور با راه‌اندازی این پژوهشگاه شیوه‌نامه‌های جدیدی تدوین شده است.

حجت الاسلام هادی در ادامه از ابلاغ یک بسته ۱۵ واحدی از سوی وزارت علوم به دانشگاه‌ها خبر داد و افزود: این بسته ۱۵ واحدی با هدف آشنایی دانشجویان با مسائل عملیاتی قبل از ورود به فضای عملیاتی است. وی در ادامه خاطر نشان کرد، برای دستیابی به دانش حقوقی باید تعامل با نهادهای علمی بیشتر شود به همین منظور برای پژوهش علمی موفق باید داده‌ها و اطلاعات دقیق از قوه قضائیه به دانشگاه منتقل شود و در دسترس محقق قرار گیرد.

حجت الاسلام هادی تاکید کرد: برای دستیابی به

رئیس پژوهشگاه قوه قضائیه در آئین افتتاح پژوهشگاه مشترک چهار جانبه، پژوهشگاه قوه قضائیه، دانشگاه اصفهان، دادگستری استان و مرکز مدیریت حوزه‌ی علمی استان اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، بر تعامل با نهادهای علمی به منظور دستیابی به دانش حقوقی تاکید کرد

رئیس پژوهشگاه قوه قضائیه در آئین افتتاح پژوهشگاه مشترک چهار جانبه، پژوهشگاه قوه قضائیه، دانشگاه اصفهان، دادگستری استان و مرکز مدیریت حوزه‌ی علمی استان اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، بر تعامل با نهادهای علمی به منظور دستیابی به دانش حقوقی تاکید کرد.

به گزارش ایلنا از روابط عمومی وزارت علوم، حجت الاسلام هادی ضمن تاکید بر تعاون و همکاری بین ادارات و سازمان‌ها، تصریح کرد: بدون تردید هر جا امر نیکویی

دانش حقوقی باید تعامل با نهادهای علمی بیشتر شود. وی نقش پژوهش را حرکت در مرز دانش دانست و تصریح کرد: وقتی داده‌ها در اختیار ما نیست پژوهش به تکلیف خود عمل نمی‌کند.

وی در ادامه افزود: یکی از ایده‌آل‌های من این است که شعبه دادگستری در دانشگاه مستقر بشود و دانشجوی بتواند نقش دستیار برای قاضی را ایفا کند و تحقق این امر اوج تعاملی است که می‌تواند بین دو حوزه ایجاد شود.

حجت الاسلام هادی همچنین سامان دهی رساله‌های استان با محوریت وزارت علوم را بسیار مهم دانست.

وی تصریح کرد: تنها به افتتاح یک پژوهشکده بسنده نمی‌کنیم و این حرکت را ادامه می‌دهیم که به نفع دانشگاه و دستگاه قضائی خواهد بود. هنگامی که اطلاعاتی از دستگاه قضا به دانشگاهیان و اساتید دانشگاه داده نمی‌شود نمی‌توان انتظار داشت که پژوهش دقیقی داشته باشند. حداقل کاری که می‌توان انجام داد تا پژوهش دقیقی انجام شود، قرار دادن اطلاعاتی در اختیار دانشگاهیان است.

رئیس پژوهشگاه قوه قضائیه با بیان اینکه یکی از تکالیف اصلی پژوهش حرکت در مرز دانش است، خاطرنشان کرد: رسیدن به مرز دانش این است که ادبیات آن حوزه را

بدانیم و بر اساس گفته مقام معظم رهبری، پژوهش باید برای حل مسئله باشد.

وی در پیشنهاد به مسئولان قضائی و دانشگاهی استان اصفهان گفت: یکی از شعبات حقوقی دادگستری می‌تواند در دانشگاه مستقر باشد، دانشجوی و استاد به‌طور مداوم به آن سر بزنند و در محیط قرار بگیرد و حضور اساتید دانشگاه در جلسات دادگستری تعامل را افزایش خواهد داد.

رئیس پژوهشگاه قوه قضائیه گفت: در نظر داریم به‌طور سالانه از سمت پژوهشگاه موضوعاتی در سامانه به وزارت علوم اعلام شود تا دانشجویان به آن‌ها بپردازند؛ باید راه دانشجویان برای استفاده از داده‌های زندان‌ها برای مباحث مطالعاتی فراهم شود.

وی اضافه کرد: در خصوص پیشگیری از وقوع جرم، همایش ملی در هفته پژوهش برگزار می‌شود که سه محور به دانشگاه شیراز محول شده است. اگر مجموعه دادگستری، دانشگاه و حوزه‌های اصفهان بپذیرند، یک محور از ۱۴ محور را به آن‌ها واگذار می‌کنیم که به بحث پیشگیری از وقوع جرم با محوریت بیانات مقام معظم رهبری بپردازند.



## رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم: آموزش عالی کشور نیازمند گفتمان سازی کیفیت است.



استانی به همراه مسئولین دیگر، امروز یکم شهریورماه، در دانشگاه اصفهان برگزار شد.

در این جلسه، روح الله رازینی، رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، در رابطه با سفر خود و هیئت همراه به استان اصفهان تحت عنوان «سفر کیفیت» یاد کرد و گفت: این سفر تفاوتی با سفرهای تشریفاتی مدیریتی دارد. موضوع این سفر هم در ادبیات دینی و عرفانی ما اثری سازنده دارد و هم در بحث‌های مدیریتی و نهضت‌های کیفیت دنیا. از استعاره «سفر» و «سفر تعالی» بارها استفاده کرده‌اند، زیرا سفر می‌تواند دستاوردهایی به همراه داشته باشد که منجر به تحولات مفیدی شود، ما نیز از همین تعبیر به نام «سفر کیفیت» استفاده کرده‌ایم.

ایسنا/اصفهان رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم گفت: اکنون بحث گفتمان سازی کیفیت در آموزش عالی اهمیت و ضرورت دارد، زیرا به صورت کلی، توسعه کمی در حشوزه‌های مختلف اتفاق افتاده و دیگر نیازی به توسعه کمی در این زمینه نداریم.

جلسه اعضای هیئت سفر کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به استان اصفهان با حضور روح الله رازینی، رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، حسین هرسیج، رئیس دانشگاه اصفهان و رئیس هیئت ناتک



بر روی تصمیم‌گیری‌ها در آموزش عالی شده است. باید بدانیم که گفتمان پاسخگویی و گزارش عملکرد در آموزش عالی از اهمیت زیادی برخوردار است. اینکه روسای دانشگاه‌ها پاسخگو باشند و به‌صورت مکتوب گزارش عملکرد خود را ارائه بدهند و پاسخگوی عملکردشان باشند، موضوع مهمی است.

رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت نیز به موضوع سطح‌بندی موسسات اشاره کرد و گفت: در حال حاضر، موضوع رتبه‌بندی به مرکز نظارت سپرده شده است. ما معتقد هستیم که پیش از رتبه‌بندی، موضوع سطح‌بندی مهم است. گاهی این مباحث در آموزش عالی پیگیری شده و بعد از آن رها شده، اما اکنون سطح‌بندی مؤسسات بر اساس مسائل آنها انجام می‌شود.

وی با تأکید بر اهمیت بحث گفتمان‌سازی کیفیت در آموزش عالی، اظهار کرد: یک نکته مهم، بحث گفتمان‌سازی کیفیت در آموزش عالی است. به‌صورت کلی، توسعه کمی و توسعه عالی در حوزه‌های مختلف اتفاق افتاده است و دیگر نیازی به توسعه کمی در این زمینه نداریم. از طرف دیگر، با توجه به تغییر روندهای پژوهش، فناوری و گرایش‌های جوانان و نیازهای جامعه، کرونا کاری کرد که امروزه نوع آموزش ما تغییر پیدا کرد.

رازینی یکی از راهکارهای جدی در امر آموزش عالی را توجه به کیفیت و تمایز دانست و ادامه داد: همه ما در کشتی آموزش عالی سوار هستیم. در بسیاری از مجموعه‌های حاکمیتی سوال‌های جدی درباره اثربخشی و کارایی آموزش عالی مطرح می‌کنند که باید پاسخگو باشیم و بدانیم که اگر محدودیتی ایجاد و آسیبی وارد شود، ضربه می‌خوریم.

وی با بیان اینکه در مرکز نظارت، تنها نظارت و ارزیابی هدف غایی نیست، ادامه داد: هدف غایی، ارتقاء کیفیت است و ما ماموریتی داریم که انحصار تیم ماست و آن بحث تضمین کیفیت است. مبحث تضمین کیفیت اقتضائات و الزاماتی دارد و توجه به کیفیت فقط با دیدن کاستی‌ها محقق نمی‌شود، بلکه این امر نیازمند اصلاح، خلاقیت و تغییر روش‌ها و ابزارها و نگاه‌ها است.

در واقع، دغدغه اصلی ما ترویج و توجه به گفتمان کیفیت در آموزش عالی است. رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در ادامه به نکات و اهداف دیگر این سفر اشاره کرد و یادآور شد: شنیدن و دیدن مسائل آموزش عالی در سطح استان و تلاش برای پیگیری آن‌ها از دیگر اهداف ما در این سفر است. همچنین، موضوع وحدت رویه و هماهنگی از اهمیت زیادی برخوردار است. متأسفانه گاهی ما وحدت رویه نداریم، در حالی که در رویکرد کیفیت برای حل مسئله باید همدلی دیده شود و نباید زیر نظام‌ها احساس کنند که ما برای بگیرو بند آن‌ها آمده‌ایم.

رازینی با بیان اینکه در سال گذشته بالغ بر ۱۰۰۰ بازدید میدانی توسط مرکز نظارت در کل کشور انجام شده است، افزود: بخشی زیادی از این هزار گزارش منجر به اثرگذاری

## درخشش دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان در بیستمین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران



در بیستمین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران که در روزهای ۸ و ۹ شهریور ۱۴۰۲ در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار شد، دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان، علاوه بر مشارکت فعال، موفق به کسب چهار عنوان در بین برترین‌های این کنفرانس شد.

عنوان برترین مقاله مجله JCS\* را که یکی از دو مجله انجمن رمز ایران است به خود اختصاص داد. در بخش داوری، عنوان داور برتر مجله JCS در سال ۱۴۰۱ هم به دکتر احمدرضا منتظرالقائم عضو هیئت علمی گروه مهندسی فناوری اطلاعات تعلق گرفت.

مقاله سیدحسین تهامی دانشجوی دکتری گرایش رایانش امن و دکتر حمید ملا با عنوان پایگاه داده وارسی پذیر با قابلیت جستجوی بازه ای به عنوان مقاله برتر کنفرانس شناخته شد و جایزه پنج میلیون تومانی را از آن سیدحسین تهامی کرد.

همچنین شاخه دانشجویی انجمن رمز در دانشگاه اصفهان متشکل از آقایان و خانم‌ها امیر فیض، تیمام موسوی، سهیل سلیمی، عرفان فرهمندنژاد، احمدرضا خدری، زهرا مرتضوی، حسین علی‌ترکان و سجاد شکاری به عنوان شاخه دانشجویی برتر کشور شناخته شد و مورد تقدیر قرار گرفت.

شایان یادآوری است، مقاله جمشید مظفری، دکتر افسانه فاطمی و دکتر محمدعلی نعمت‌بخش با عنوان :  
An Answer Selection Method Using BERT  
Language Model





استادان دانشگاه فرایبورگ آلمان برگزار می شود. قنبری با بیان اینکه پژوهشگران و دانشگاهیان، نتایج آخرین یافته‌های علمی خود در زمینه علم فیزیک را در این رویداد ارائه می کنند و با دیگران به اشتراک می گذارند، اضافه کرد: پیش بینی می شود حدود یکهزار نفر از جامعه علمی کشور در این رویداد مشارکت داشته باشند. وی برخی محورهای این همایش را انرژی های نو و تجدیدپذیر، فیزیک کوانتوم، اُپتیک و لیزر، فیزیک اتمی مولکولی، فیزیک ماده چگال و مواد پیشرفته، اختر فیزیک و کیهان شناسی، سیستم های پیچیده، فیزیک هسته ای و کاربرد پرتوها در پزشکی عنوان کرد و گفت: بیشتر مقاله های رسیده در زمینه های فیزیک ماده چگال نرم و سخت، اطلاعات کوانتومی، فیزیک اتمی مولکولی و فیزیک هسته ای است.

عضو هیات علمی دانشکده فیزیک دانشگاه اصفهان با اشاره به اینکه این دانشگاه در سال ۱۳۷۰ نیز میزبان همایش ملی فیزیک ایران بود، افزود: این همایش سالانه برگزار می شود و در دوران همه گیری کرونا نیز به صورت مجازی برگزار شد.

وی از جمله اهداف برگزاری این رویداد علمی را توسعه فیزیک به عنوان یکی از علوم پایه دانست و اظهار داشت: از صنایع مختلف نیز برای مشارکت در این رویداد دعوت شد که برخی از آنها از این موضوع استقبال کردند. قنبری ادامه داد: نشست در زمینه ارتباط با صنعت در این همایش برگزار می شود تا واحدهای صنعتی مختلف مسائل و مشکلات خود را مطرح کنند و پژوهشگران و دانشگاهیان به بررسی و ارائه راهکار برای رفع آنها بپردازند.

## ۳۲۰ مقاله در همایش ملی

## فیزیک ایران پذیرفته شد.



اصفهان - ایرنا - رییس دانشکده فیزیک دانشگاه اصفهان گفت: حدود ۳۲۰ مقاله در سی و نهمین همایش ملی فیزیک ایران پذیرفته شد که به صورت سخنرانی و پوستر در شهریور جاری در دانشگاه اصفهان ارائه می شود.

ابراهیم قنبری عدیوی روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: سی و نهمین همایش ملی فیزیک ایران و بیست و هشتمین همایش دانشجویی فیزیک از ششم تا نهم شهریور امسال با محوریت انجمن فیزیک ایران و در دانشگاه اصفهان برگزار خواهد شد.

دبیر اجرایی همایش ملی فیزیک ایران با بیان اینکه حدود ۵۰۰ مقاله در زمینه های مختلف به دبیرخانه این همایش رسید، اظهار داشت: از بین مقاله های پذیرفته شده حدود ۱۰۰ مقاله به صورت سخنرانی و ۲۲۰ مقاله بصورت پوستر ارائه می شود.

وی با اشاره به اینکه هشت سخنرانی کلیدی و عمومی نیز در این همایش برگزار خواهد شد، خاطرنشان کرد: یکی از سخنرانی ها با موضوع « کاوش در ماهیت ماده تاریک با کپکشان های کوتوله » توسط یکی از استادان دانشگاه دورهام انگلیس به صورت برخط (آنلاین) و یک سخنرانی نیز با موضوع مرتبط با « فیزیک کوانتوم » توسط یکی از





شماره: ۰۲۶۰۳۳۱۰۱۴  
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی

### لوح تقدیر

مدیر محترم مرکز بهداشت و درمان دانشگاه اصفهان  
توفیق خدمت به مردم در نظام اسلامی فرصت گرانبها و پرافتخاری است و دستیابی به خدمات مرتبط با سلامت  
مربون کوشش و تلاش صاحبان دانش است و بکبریم این عزیزان امری است شایسته؛ که ریشمی فرهنگی  
ایرانی - اسلامی دارد.  
ضمن توصیه به تداوم و تعمیم این منش، کسب عنوان «مرکز بهداشت و درمان فعال» در ارزیابی عملکرد سال  
۱۴۰۱ مراکز بهداشت و درمان دانشگاه های سطح کشور را به شما تبریک عرض می نمایم.  
سرملندی و توفیق روز افزون شما در خدمت به جامعه دانشگاهی تحت توجهات حضرت ولی عصر (عج)، راز  
خداوند منان سنکت داریم.

" اللهم وقتنا لما تحب وترضی "

دکتر هاشم داداش پور  
سلطان وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان  
دکتر ابراهیم سبحی  
مدیرکل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی

## انتخاب مرکز بهداشت دانشگاه اصفهان به عنوان مرکز بهداشت فعال کشور



در ارزیابی عملکرد سال ۱۴۰۰ نیز در بین مراکز بهداشت و درمان دانشگاه های سراسر کشور رتبه نمونه کشوری را کسب کرده است. این موفقیت را به رئیس دانشگاه و همه دانشجویان عزیز تبریک می گوئیم.

مرکز بهداشت دانشگاه اصفهان به عنوان مرکز بهداشت فعال در بین مراکز دانشگاه های سراسر کشور انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفت.

دکتر مجید غیاث، رئیس مرکز بهداشت دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی اظهار کرد: کسب رتبه مرکز بهداشت فعال براساس عملکرد سال ۱۴۰۱ در دومین گردهمایی مشترک مدیران مراکز مشاوره و سبک زندگی و مراکز بهداشت دانشگاههای سراسر کشور توسط مرکز بهداشت دانشگاه اصفهان به دست آمد. لازم به ذکر است، مرکز بهداشت و درمان دانشگاه اصفهان



وی در ادامه ضمن تشریح آئین نامه شورای بررسی موارد خاص دانشجویان تصریح کرد: در آئین نامه شورای بررسی موارد خاص برای دانشجویانی که در حین تحصیل دچار مشکلاتی خارج از اراده و اختیار خودشان می شوند ضوابط هوشمندانه ای دیده شده است تا این قبیل دانشجویان بتوانند با استفاده از ظرفیت این آئین نامه به شرایط عادی تحصیل برگردند و زندگی دانشجویی آنها دچار اختلال نشود.

دکتر دانشور افزود: شورای بررسی موارد خاص در کنار شورای متعددی که در دانشگاهها برای استفاده از خرد جمعی برای حل و فصل امور شکل می گیرد در ۳ سطح دانشگاهی، استانی و کشوری به فعالیت می پردازد و هر سطح دارای یک سری از اختیارات است که در آئین نامه پیش بینی شده است و در دانشگاه های کشور در حوزه معاونت دانشجویی فردی به عنوان کارشناس کمیسیون موارد خاص موظف است دانشجویی که در این شرایط گرفتار شده است را راهنمایی نموده و براساس آئین نامه دانشجویانی که در شرایط خاص قرار می گیرند را برای برگرداندن به شرایط عادی تحصیلی کمک کند.

وی در ادامه گفت: یکی از مشکلات ما در شوراهای بررسی موارد خاص طولانی شدن بررسی پرونده های دانشجویان است که با توجه به رویکرد سازمان امور دانشجویان مبنی بر تسریع در پاسخگویی به درخواست های دانشجویان، تلاش شد عوامل طولانی شدن این فرآیند شناسایی و نسبت به برطرف نمودن آنها اقدام شود.

مدیر کل امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان یکی از عوامل طولانی شدن رسیدگی به درخواست های دانشجویان در حوزه شورای بررسی موارد خاص دانشجویان، استقرار دبیرخانه این شورا در معاونت های آموزشی بعضی از دانشگاههای کشور علیرغم صراحت قانونی برای استقرار دبیرخانه در معاونت های دانشجویی دانشگاهها دانسته و گفت: دانشگاهها مکلفند ضمن استقرار دبیرخانه شورای بررسی موارد خاص دانشجویی در معاونت های دانشجویی نسبت به تامین کارشناسان توانمند برای این دبیرخانه اقدام کنند.

دکتر دانشور به منطبق ضرورت استقرار دبیرخانه شورای

## اولویت سازمان امور دانشجویان در سال جاری توانمند سازی کارشناسان برای ارائه خدمات بهتر به دانشجویان است.



مدیر کل امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان در کارگاه توانمند سازی کارشناسان شورای بررسی موارد خاص، تأیید مدارک و لغو تعهد آموزش رایگان دانشگاههای استانهای اصفهان و چهارمحال و بختیاری که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد، اولویت سازمان امور دانشجویان در سال جاری را توانمندسازی کارشناسان و مدیران حوزه های مختلف خدمات رسانی به دانشجویان دانست و تأکید کرد: کارشناسان دانشگاهها بنا به ارتباط مستقیمی که با دانشجویان دارند در اولویت اول این برنامه توانمند سازی می باشند.

دکتر ابوالفضل دانشور در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی اظهار کرد: هدف از برگزاری این کارگاه ها آموزش کارشناسان به منظور افزایش تسلط آنها بر امور محوله، رسیدن به فهم مشترک از قوانین موجود، تسریع در رسیدگی و پاسخگویی به درخواست های دانشجویان و جلوگیری از طولانی شدن زمان ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان است.

معاونت دانشجویی منتقل گردد زیرا این صراحت آئین نامه است و دانشگاه هایی که این کار را انجام نداده اند تخلف کرده اند.

وی در ادامه، مسلط نبودن کارشناسان به آئین نامه های کمیسیون موارد خاص را نیز یکی دیگر از عوامل طولانی شده بررسی پرونده های موارد خاص دانشجویان دانست و تصریح کرد: امروز هشتمین کارگاه منطقه ای توانمند سازی کارشناسان این حوزه در کشور برگزار شد و با این کارگاه کارشناسان شورای بررسی موارد خاص، تایید مدارک و لغو تعهد ۲۴ استان کشور در قالب گروههای ۵۰ نفره به صورت چهره به چهره آموزش دیدند و مابقی استانها نیز تا پایان پائیز سال جاری این آموزش را دریافت خواهند کرد.

دکتر دانشور در پایان تصریح کرد: اعتقاد ما این است که دانشجویان عزیز ما هر کدام یک قطعه از پازل آموزش عالی کشور هستند که باید در جایگاه خود قرار بگیرند و نقش خود را به نحو احسن انجام دهند تا آموزش عالی کشور زیبا دیده می شود برای این اتفاق حتما همه عوامل خدمتگزار این قشر عزیز باید توانمند و پاسخگو باشند و این رویکرد تا رسیدن به نقطه آرمانی ادامه خواهد داشت.

بررسی موارد خاص دانشجویی در معاونت دانشگاهها اشاره کرد و گفت: شورای بررسی موارد خاص کاری متفاوت با شوراهای آموزشی دانشگاهها دارد زیرا شورای آموزشی صرفا به اعمال مقررات آموزشی می پردازد و با مسائل و گرفتاری دانشجویی در حین تحصیل کاری ندارد؛ یعنی دانشجو اگر مسئله خاصی برایش پیش نیاید و در شرایط عادی باید بر اساس قوانین آموزشی فرآیند تحصیلش را طی نماید ولی در شورای موارد خاص در عین این که تلاش می شود ضوابط آموزشی حفظ شود شرایط دانشجو نیز در نظر گرفته می شود که چه اتفاقی برای این دانشجو رخ داده است که از شرایط عادی خارج شده است به عنوان مثال چه اتفاقی افتاده که دانشجو مشروط شده است،

وی افزود: دانشجویی که مسئله ای خارج از اختیار خودش برایش پیش می آید، شوراهای آموزشی معمولا سخت گیرانه برخورد می کنند و اگر شورای موارد خاص در معاونت آموزشی باشد همچنان سخت گیرانه با مسائل دانشجویان برخورد می شود و در این شرایط دانشجو ضرر می کند به همین خاطر دانشگاه هایی که هنوز هم اصرار به ادامه فعالیت دبیرخانه شورای موارد خاص در معاونت آموزشی دارند تاکید داریم که حتما این دبیرخانه به





# اویونیک

## هواپیما



### دانشگاه اصفهان به عنوان اولین دانشگاه جامع کشور در رشته مهندسی اویونیک، دانشجوی می پذیرد.



و Electronics ایجاد شده و معمولاً اشاره به تجهیزات الکترونیکی هواپیما، ماهواره، و فضاپیما؛ مانند نمایشگرها، رایانه‌ها، حسگرها، عملگرها و فرستنده-گیرنده‌های آنها است. برای اشاره به تجهیزات برقی که مربوط به تولید انرژی الکتریکی، تبدیل ولتاژ و جریان، توزیع انرژی و ذخیره انرژی هستند از اصطلاح الکتریک Electric استفاده می‌شود. اصطلاح جامع‌تر برای تجهیزات برقی پرنده‌ها Avionics and Electric به معنای برق و الکترونیک هوانوردی است. گاهی از اصطلاح معادل الکترو

مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان از راه اندازی رشته مهندسی اویونیک به عنوان یک رشته ی کاربردی در دانشگاه اصفهان خبر داد.

دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان در مصاحبه اختصاصی با روابط عمومی تصریح کرد: رشته اویونیک یکی از رشته های کاربردی است و در اصطلاح اویونیک یا الکترونیک هوانوردی Avionics یک تکواژ مرکب است که از ترکیب دو کلمه Aviation

اویونیک نیز در این زمینه استفاده می‌شود. مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان افزود: این رشته کاربردی در حوزه نوبری هوایی، الکترونیک هوایی و الکترونیک هوایی است و در انواع کاربردهای هواپیما، بالگرد چه با سرنشین و چه بدون سرنشین کاربرد دارد.

دکتر مرتضوی گفت: افراد متخصصی که در این رشته تربیت می‌شوند می‌توانند در ایرلاین‌ها، دفاتر طراحی هواپیما و هلی کوپتر، امور تعمیر و نگه‌داری سیستم‌های الکترونیکی و الکترونیک هواپیما مشغول به کار شوند.

وی افزود: مهندسی که تربیت می‌شوند افرادی هستند که مهندسی هوافضا را در حد نیاز می‌دانند و با مهندسی برق نیز در سطح بهتری آشنایی دارند.

دکتر مرتضوی تصریح کرد: حدود ۷۰ درصد دروس این رشته از مهندسی برق و ۳۰ درصد ترکیب مهندسی هوافضا و مهندسی مکانیک است.

وی ضمن بیان این مهم که این رشته بین رشته‌ای، آینده خوبی برای فارغ‌التحصیلان خود به ارمغان می‌آورد، افزود: دانشجویان در این رشته با استانداردهای هوایی، سیستم‌های خلبان خودکار و سازه‌های پرواز آشنا می‌شوند و نحوه طراحی و استفاده را می‌آموزند.

مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه تصریح کرد: این رشته در دانشگاه‌های دنیا تا مقطع دکتری پیش‌رفته است ولی در دانشگاه‌های ایران خیلی به آن پرداخته نشده است.

دکتر مرتضوی بیان داشت: هم‌اکنون دانشگاه اصفهان به عنوان اولین دانشگاه جامع کشور برای پذیرش دانشجویان در این رشته پیش‌قدم شده است و هدف این است که دانشگاه اصفهان تبدیل به قطب هوایی کشور شود.

وی افزود: با توجه به این که شرکت صنایع هواپیماسازی ایران (هسا) در جوار دانشگاه اصفهان است و صنعت اویونیک در داخل شرکت هسا به عنوان صنعت پیشرو و جز صنایع بزرگ این شرکت محسوب می‌شود، این همخوانی می‌تواند آینده خیلی خوبی را برای دانشگاه و صنعت رقم بزند.

دکتر مرتضوی در ادامه گفت: مجموعه‌ی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌هایی که این رشته دارد با حمایت شرکت هسا در حال تجهیز است و ان‌شالله دانشجویان این رشته ضمن پیشگامی در حوزه اویونیک کشور، می‌توانند از امکاناتی که وجود دارد استفاده کنند.

مدیر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اظهار کرد: توصیه می‌شود به دانشجویانی که در این زمینه تحصیل می‌کنند، همزمان با تحصیل گواهینامه ۲ را هم اخذ کنند. مدرک b۲ مدرکی است که عملاً این مجوز را به افراد می‌دهد که اجازه تعمیر و نگهداری سیستم الکترواویونیک را داشته باشند. این مجوز به صورت بین‌المللی ارائه می‌شود و فضای کاری خیلی وسیع و گسترده‌ای را ایجاد می‌کند.

خوشبختانه در استان اصفهان هم شرکت‌های بزرگ و هم شرکت‌های خصوصی هستند که گواهینامه b۲ را می‌دهند، ان‌شالله دانشگاه اصفهان هم در این زمینه فعالیتش را بیشتر می‌کند و شاید همزمان با تحصیل دانشجویان این امکان فراهم شود که داخل دانشگاه این گواهی را اخذ کنند.

وی گفت: آرزوی موفقیت دارم برای همه دانشجویانی که به عنوان اولین ورودی‌های این رشته در دانشگاه اصفهان مشغول به تحصیل خواهند شد.



## نمایش طومار زیارتنامه عاشورا به مناسبت اربعین حسینی (ع) در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان



وی در ادامه افزود: این اثر تاریخی را به سازمان اسناد ملی ارسال کردیم که خوشبختانه به نحو مطلوب مرمت کردند.

دکتر بنکدار همچنین گفت: کاغذ این طومار، ریختگی داشت که سازمان اسناد ملی بر روی خود کاغذ مرمت را انجام دادند و یک جلد بسیار مناسب چرمی نیز برای محافظت از این اثر درست شد.

یادآور می شود، بر اساس اطلاعاتی که در خود طومار زیارتنامه عاشورا آمده است این زیارتنامه توسط محمدرضا بن محمد تقی عطا آبادی در سنه ۱۲۷۰ با خط بسیار

طومار زیارتنامه عاشورا برای نخستین بار به مناسبت ایام اربعین حسینی (ع) در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان به نمایش گذاشته شد.

دکتر سید مسعود سید بنکدار رئیس موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی ضمن تشریح این اثر ارزشمند تاریخی که به موزه دانشگاه اهدا شده است، تصریح کرد: این طومار به خط نسخ نوشته شده و مجدول است که در گذر زمان بسیار آسیب دیده بود.



زیبایی به جهت مخدوم معظم آقا سید محمد اسماعیل نوشته شده است.

گفتنی است، یکی از دستاوردهای دانشگاه اصفهان ایجاد فضایی مناسب جهت نمایش آثار، مفاخر و اسنادی است که از زمان تأسیس دانشگاه تا به امروز در دانشگاه گردآوری شده است.

ایده جمع آوری آثار تاریخی و فرهنگی موجود در دانشگاه اصفهان در چند سال اخیر عملی شد. در این راستا سوابق ارزشمندی چون اسناد و عکس ها و آرشیو صوتی تصویری که نمایانگر پیشینه تاریخ دانشگاه اصفهان می باشد و اقلام نفیسی چون اوروسی ها، نشان ها، مدال ها، صنایع دستی، سکه ها جمع آوری شد.

هدف فعالیت های صورت گرفته در مخزن موزه دانشگاه، آماده سازی و همگام نمودن مجموعه با آثار موزه های در حال فعالیت با استاندارد بین المللی می باشد.

برای نخستین بار در ۲۴ اسفندماه ۱۳۵۴ مرکز اسناد و آمار

دانشگاه پایه گذاری شد و همزمان با تأسیس این مرکز اقدامات قابل توجهی برای جمع آوری سوابق دانشگاه اصفهان انجام گرفت که نتیجه آن متمرکز شدن مجموعه ای از اسناد ارزشمند در رابطه با پیشینه تاریخی دانشگاه اصفهان بوده است. این مرکز در دوره هایی با فراز و فرودهایی همراه شد. در سال های اخیر همگام با اقداماتی که برای جمع آوری آثار و اموال فرهنگی و موزه ای دانشگاه اصفهان صورت پذیرفته، تلاش هایی نیز در جهت تکمیل نمودن آرشیو موزه و مرکز اسناد دانشگاه در حال انجام است.





## معاون پژوهشی دانشگاه اصفهان از فعال تر شدن دفتر ارتباط با صنعت و جامعه در مرکز آموزش عالی شهرضا در آینده نزدیک خبر داد.



طومار زیارتنامه عاشورا برای نخستین بار به مناسبت ایام اربعین حسینی (ع) در موزه و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان به نمایش گذاشته شد.

اساتید مرکز آموزش عالی شهرضا با دانشگاه اصفهان بشدت استقبال می‌کند و لازم است اساتید شهرضا بعنوان مشاور و راهنمای دوم در پایان نامه ها در نظر گرفته شوند.

معاون پژوهشی دانشگاه اصفهان در ادامه اذعان کرد: بین گروههای مرکز آموزش عالی شهرضا و دانشگاه اصفهان هیچ تفاوتی وجود ندارد و جهت تقویت حس تعلق دو طرفه بین اساتید دانشکده شهرضا و دانشگاه اصفهان می بایست در تخصیص واحدهای آموزشی و تشکیل تیم های پژوهشی مشترک، این مهم در نظر گرفته شود.

وی با اشاره به لزوم ایجاد واحد نوآوری و کارآفرینی در مرکز آموزش عالی شهرضا گفت: باید دانشجویان مرکز شهرضا از مزایای دفتر هدایت شغلی دانشگاه اصفهان بهره مند شوند و با برگزاری برخی از دوره ها در شهرضا این مهم صورت پذیرد.

دکتر امیری از فعال شدن پیک برای ارسال کتاب های درخواستی دانشجویان از کتابخانه مرکزی دانشگاه اصفهان به مرکز شهرضا از ترم آینده خبر داد و گفت: با این کار دانشجویان از منابع کتابخانه مرکزی دانشگاه اصفهان نیز بدون رفت و آمد به اصفهان بهره مند خواهند شد.

وی در پایان گفت: با استفاده از ظرفیت خوب اساتید جوان مرکز آموزش عالی شهرضا می بایست دوره های مرکز رشد و کار آفرینی در این دانشکده به صورت خاص برگزار و اطلاع رسانی شود

در این جلسه دکتر امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان گفت: اساتید مرکز شهرضا می بایست از فرصت استفاده از برند دانشگاه اصفهان و ظرفیت تشکیل تیم های کاری مشترک با گروه های دانشگاه اصفهان در راستای ارتباط با جامعه و صنعت کمال استفاده را داشته باشند. وی افزود: یکی از اهداف ما در معاونت پژوهشی حفظ کرامت اساتید در گرفتن پروژه های تحقیقاتی و کمک به اساتید در اخذ و انجام پروژه ها خواهد بود. از همین رو، ضمن فعال تر شدن سازوکار کارگزاری پژوهشی، دوره های RDC نیز مشابه TDC برگزار خواهد شد.

در ادامه معاون پژوهشی دانشگاه خواستار کاهش بار آموزشی اعضای هیات علمی جدید در راستای ارتباط با صنعت و جامعه شد و بر استفاده از ظرفیت کسر واحد آموزشی در عوض فعالیت در طرح های پژوهشی و پروژه ها با اولویت اساتید جوان تاکید کرد.

دکتر امیری با اشاره به نقش رابطین ارتباط با صنعت دانشکده ها در ارتباط با صنایع مدنظر افزود: در صورتی که رابطین ارتباط با صنعت دانشکده ها کوشش لازم جهت جذب پروژه ها برای سایر اعضای هیات علمی را داشته باشند امتیازات ویژه ای برای آنها در نظر گرفته خواهد شد.

وی بر افزایش تعاملات اساتید گروه های مرکز شهرضا با گروههای آموزشی نظیر خود در دانشگاه اصفهان تاکید کرد و گفت: معاونت پژوهشی از پایان نامه های مشترک بین

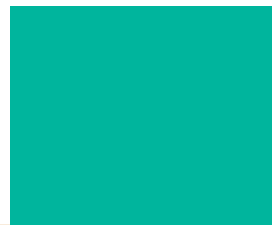


زیادی به هر دو طرف خواهد رسید و پروژه های صنعتی خوبی در اختیار اساتید و دانشجویان قرار خواهد گرفت. وی در پایان بر ارتباط اعضای هیات علمی مرکز آموزش عالی شهرضا با پژوهشکده های دانشگاه اصفهان تاکید کرد و گفت: انشاءالله در آینده نزدیک با فعالتر شدن دفتر ارتباط با صنعت مرکز، با همت اساتید و انعقاد قراردادهای پژوهشی و خدمات تخصصی و آزمایشگاهی مرکز رشد و ترقی قابل توجهی پیدا خواهد کرد. شایان ذکر است در پایان این جلسه برخی از اعضای هیات علمی مرکز آموزش عالی شهرضا به ارائه نقطه نظرات خود پیرامون طرح های پژوهشی و ارتباط با صنعت نیز پرداختند

دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه اصفهان با اشاره به وجود سه شهرک صنعتی پیرامون شهرستان شهرضا گفت: پتانسیل خوبی در این شرکت ها وجود دارد که می توان با استفاده از آیین نامه جهش تولید دانش بنیان، ارتباط با صنعت را تقویت کرد. وی در ادامه گفت: با وجود پتانسیل های صنعتی در اطراف دانشکده شهرضا اساتید می توانند خدمات تخصصی از جنس مشاوره تخصصی، آموزش و ایجاد کلینیک های خدمات تخصصی را در شهرک های صنعتی بعنوان طرح های ارتباط با صنعت پیش ببرند. دکتر مرتضوی اظهار داشت: در صورت ایجاد آزمایشگاههای مشترک با صنایع و ارائه خدمات توسط دانشگاه، ارتفاع



Photo/Sadegh Basirat







## اربعین حسینی حلقه وصل انقلاب اسلامی با حکومت جهانی مهدوی (عج) است.



دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، پانزدهم شهریور ۱۴۰۲ با حضور در راهپیمایی اربعین حسینی(ع) تبیین کرد: اربعین قدرت نرم نظام جمهوری اسلامی است. حضور پرشور مردم در راهپیمایی اربعین حسینی(ع)، همراه با عشق و علاقه است و این موضوع نشان از جوشش مکتب حسینی در قلب و جان میلیون ها ایرانی است.

وی افزود: این همان جوششی است که به واسطه آن انقلاب ۵۷ به پیروزی رسید و تا زمانی که اقشار مختلف این امت، از جمله دانشجویان، در آن نقش ایفا می کنند،

رئیس دانشگاه اصفهان ضمن حضور در راهپیمایی جاماندگان اربعین حسینی شهر اصفهان تصریح کرد: اربعین حسینی حلقه وصل انقلاب اسلامی با حکومت جهانی مهدوی است، این می تواند تعبیر همان چیزی باشد که حضرت امام (ره) فرمودند: راه قدس از کربلا می گذرد.

انجمن‌ها و کانون‌های دانشجویی و استادان و کارکنان، در راهپیمایی اربعین از نجف به کربلا مشارکت داشتند و همچنین در اینجا نیز موبک‌هایی برپا کرده‌اند که بنده امروز توفیق دارم بعضی از اینها را زیارت کنم و در خدمتشان باشم.

گفتنی است اجتماع بزرگ دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه اصفهان، همزمان و هم‌نوا با عاشقان اربعین حسینی، چهارشنبه ۱۵ شهریور ۱۴۰۲ در محل گلستان شهدای اصفهان در جوار شهدای گمنام برگزار شد.

بدون تردید این انقلاب حسینی(ع) تداوم خواهد داشت و به خواست خدا به حکومت مهدوی(عج)، متصل خواهد شد.

دکتر هرسیح تصریح کرد: همه اقشار مردم در زنده نگاه داشتن یاد و نهضت شهیدان کربلا، نقش اساسی ایفا کردند، چه در داخل کشور و چه در کشور دوست و برادر یعنی عراق که درخور سپاسگزاری و قدردانی است.

رئیس دانشگاه در ادامه اظهار کرد: اربعین جنبه مردمی دارد، یعنی اقشار و طبقات مختلف، از جمله دانشجویان آن هم نه به صورت رسمی و تشکیلاتی، بلکه در قالب





## گزارش تصویری اجتماع بزرگ دانشگاه هیان اصفهان در مراسم راهپیمایی اربعین حسینی

اجتماع بزرگ دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه اصفهان، همزمان و هم‌نوا با عاشقان اربعین حسینی، چهارشنبه ۱۵ شهریور ۱۴۰۲ در محل گلستان شهدای اصفهان در جوار شهدای گمنام برگزار شد.







## انتخاب کارشناس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه اصفهان به عنوان رابط برتر مراکز آزمایشگاهی عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی ایران



درباناز فرهمند کارشناس آزمایشگاه  
مرکزی دانشگاه اصفهان برای سومین  
سال متوالی به عنوان رابط برتر مراکز  
آزمایشگاهی عضو شبکه آزمایشگاهی  
فناوری‌های راهبردی ایران در سال  
۱۴۰۱ انتخاب شد

اصفهان در سال‌های ۱۳۹۹ و همچنین ۱۴۰۰ نیز به  
عنوان رابط برتر شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های  
راهبردی معرفی و مورد تقدیر قرار گرفت.  
ارزیابی و معرفی رابطین برتر آزمایشگاهی، زمینه را برای  
ایجاد حس رقابت و تلاش بیش‌تر میان فعالان این  
حوزه به ارتباط مؤثر میان شبکه و آزمایشگاه‌های عضو  
کمک می‌کند

در راستای ارتقای توانمندی‌ها، حرکت در مسیر پیشرفت  
و انگیزه‌مندی رابطین آزمایشگاه‌ها، شبکه آزمایشگاهی  
فناوری‌های راهبردی، هرساله فهرست رابطین برتر را  
اعلام می‌کند که امسال نیز در بین آنها خانم فرهمند  
، کارشناس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه اصفهان، برای سومین  
سال متوالی، به عنوان رابط برتر انتخاب شد.  
شایان یادآوری است، اساس و مبنای فعالیت‌ها و روند  
حرکتی شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی، متکی به  
آزمایشگاه‌های عضو و ارائه خدمات هرچه بهتر و با کیفیت  
بیشتر به مخاطبان و منطبق بر استانداردهایی است که از  
سوی این شبکه آزمایشگاهی تعریف شده‌اند. برای ارتباط  
و تعامل هرچه بهتر و اثرگذارتر میان شبکه آزمایشگاهی  
فناوری‌های راهبردی و مراکز آزمایشگاهی عضو، حلقه  
واسطی تحت عنوان «رابطین آزمایشگاه» تعریف شده‌اند  
که ایجاد یک زبان مشترک و هم‌افزایی هرچه بیش‌تر  
میان این دو بخش را میسر می‌کنند.  
خانم درباناز فرهمند کارشناس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه

# تاکید معاون فرهنگی دانشگاه بر ایجاد روحیه تحول‌گرایی، نشاط و فراهم آوردن زمینه اجرای طرح حریم فرهیختگی در استقبال از دانشجویان دانشگاه اصفهان



و راهیان پیشرفت و اصفهان گردی

۴- ویژه برنامه های مناسبتی مهرماه از شکست حصر آبادان، روز گردشگری، ولادت حضرت رسول اکرم (ص) و هفته وحدت، بزرگداشت شهدای دفاع مقدس، روز آتش نشانی، روز بزرگداشت شمس و مولوی، روز همدردی با کودکان و نوجوانان فلسطینی، روز جهانی سالمندان، ولادت امام جعفر صادق (ع)، هجرت امام خمینی، روز بزرگداشت حافظ و روز جهانی نابینایان و...

۵- در سطح دانشکده ها با توجه به سرانه فرهنگی در نظر گرفته شده برای هر دانشجوی جدیدالورود؛ مواردی نظیر یک فرهنگی و یک شاخه گل، نقشه دانشکده و .. در اختیار ایشان قرار خواهد گرفت.

۶- در سطح خوابگاه های دانشجویی؛ به مدت یک هفته به تفکیک روزها، حوزه های مختلف معاونت فرهنگی اجتماعی با تدبیر مدیران حوزه و کارشناسان خوابگاه ها برنامه های متنوعی را اجرا خواهند نمود.

۷- برگزاری آیین نو دانشجویان با همکاری ستادی و استفاده از ظرفیت استانی

۸- اجرای طرح حامی همیار دانشجو با استفاده از ظرفیت دانشجویان موفق و ورودی سال های اخیر و توان فعالان فرهنگی دانشجویی

۹- از دیگر برنامه ها گفتگوهای دوستانه دانشجویان- استاد، دیدار هیات رئیسه و مدیران معاونت فرهنگی با دانشجویان، مسابقه های فرهنگی، خوابگاه گردی، فعالیت های هنری و اردوهای داخل استان، برنامه های ویژه دانشجویان غیر ایرانی، رتبه ای برتر کنکور و ورودی فارغ از سال های قبل از مجموعه برنامه های در دست اقدام این حوزه برای استقبال گرم از دانشجویان



رشد و تعالی فرهنگی، ارتباط گیری با دانشجویان از طریق فعالین فرهنگی و دانشجویی و ایجاد روحیه تحول گرایی و نشاط و فراهم آوردن زمینه اجرای طرح حریم فرهیختگی و قرار گرفتن در محیط علمی و معنوی دانشگاه اصفهان از اهداف مهم برنامه های در دست اقدام معاونت فرهنگی دانشگاه اصفهان، در استقبال از دانشجویان به ویژه دانشجویان جدیدالورود می باشد.

دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه ضمن اشاره به مناسبت های پیش رو اعم از گرامیداشت هفته دفاع مقدس، بازگشایی دانشگاه و برنامه جدید الورد ها به برنامه اقدام معاونت فرهنگی و اجتماعی در این راستا اشاره کرد.

ایشان ضمن اشاره به همفکری و هم افزایی انجام شده در سایر بخش های دانشگاه اعم از معاونت فرهنگی اجتماعی، معاونت دانشجویی، معاونت آموزشی، معاونت اداری مالی، معاونت پژوهشی (ناحیه نوآوری و دفتر بین الملل)، حراست و دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری؛ به موارد زیر در خصوص بازگشایی دانشگاه و استقبال از دانشجویان نو ورود اشاره کردند:

۱- راه اندازی دو غرفه ۴۰ متری در نزدیکی درب شمالی و شرقی دانشگاه با فعالیت دبیران انجمن های علمی، کانون های مختلف از جمله کانون موسیقی، کانون فیلم و عکس، کانون انتظار و کانون رایا یا دانشجویان غیرایرانی، شکل ها و نشریات و اعضای هیات رئیسه دانشگاه در این غرفه ها

۲- پخش موسیقی مرتبط با ایام و پذیرایی

۳- فعالیت های قرآنی، کرسی های آزاداندیشی، اردوهای تمدنی



## معاون آموزشی دانشگاه اصفهان از ساماندهی پذیرش دانشجو بر اساس نیازهای جامعه خبر داد.



معاون آموزشی دانشگاه تصریح کرد:  
ساماندهی پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲  
بر اساس میزان استقبال به رشته ها  
و همچنین با نگاه به نیازهای جامعه  
و میزان اشتغال آغاز شده و به همین  
منظور در سال جدید پذیرش در برخی  
رشته ها در دانشگاه اصفهان، متوقف  
شده است.

هزینه تحصیلی برخوردار خواهند بود.  
وی تاکید کرد: در بازه زمانی ۲۶ تا ۲۸ شهریور ماه مصاحبه  
این داوطلبان برگزار و نتیجه نهایی آنها به سازمان سنجش  
اعلام خواهد شد. دکتر سعیدی بیان کرد: همچنین به منظور  
تقویت دانشگاه فرهنگیان و استفاده از ظرفیت دانشگاههای  
برتر برای تربیت نیروی متخصص مورد نیاز آموزش و  
پرورش امسال در ۵ رشته آموزش زیست شناسی، آموزش  
شیمی، آموزش ریاضی، آموزش فیزیک و آموزش کودکان  
با نیازهای خاص به صورت مشترک با دانشگاه فرهنگیان  
دانشجو می پذیریم. این دوره های مشترک نیز کیفیت  
دانشجویان ورودی به این رشته ها را ارتقا می دهد.

وی گفت: سال تحصیلی جدید با حضور حدود ۱۶ هزار  
دانشجو در دانشگاه از سوم مهرماه آغاز می شود و در ادامه  
از نیمه دوم مهرماه حدود ۳ هزار دانشجوی جدید کارشناسی  
نیز وارد دانشگاه خواهند شد. امسال به دلیل برگزاری  
کنکور در دو نوبت و پذیرش حدود ۳ هزار دانشجوی بورسیه  
برای اولین بار که پذیرش آنها با مصاحبه انجام می شود  
اعلام نتایج کنکور کارشناسی با تاخیر مواجه شده است و  
به همین دلیل در ابتدای مهرماه این دانشجویان در دانشگاه  
حاضر نخواهند بود. دکتر سعیدی تصریح کرد: با تلاش  
همکاران عضو هیات علمی و یاوران علمی ودانشجویان،  
خوشبختانه دانشگاه اصفهان از نظر کیفیت آموزش در سطح  
مطلوبی قرار دارد و امسال در رده چهارم دانشگاههای کشور  
و تقریباً همدیف با دانشگاه شریف قرار گرفته است که  
در اینجا جا دارد از همه این عزیزان تشکر نمایم. امیدوارم  
با برنامه ریزی های بهتر و تلاش بیشتر شاهد اعتلای روز  
افزون دانشگاه و قرار گرفتن در رده های بالاتر ملی و جهانی  
با شیم

دکتر حجت اله سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی دانشگاه اظهار کرد: در  
راستای پیشبرد برنامه راهبردی دانشگاه جامعه محور و توجه  
به تامین نیازهای جامعه در سال ۱۴۰۲ در سی رشته، ۸۶  
دانشجوی بورسیه صنعت و همچنین بر اساس طرح تحول  
آموزش عالی در سال جاری، در ۱۰ رشته جدید که عموماً  
راهبردی و میان رشته ای هستند، دانشجو می پذیریم.  
وی در ادامه افزود: این دانشجویان در طول تحصیل از کمک  
هزینه تحصیلی برخوردار خواهند بود و ضمن حضور مستمر  
در صنعت مربوطه، در پایان تحصیلات بلافاصله مشغول به کار  
خواهند شد.

دکتر سعیدی گفت: سیاست دانشگاه این است که در سال  
های بعد تعداد دانشجویان بورسیه صنعت را افزایش دهد.  
معاون آموزشی دانشگاه تصریح کرد: به منظور حمایت از  
رشته های علوم پایه و علوم انسانی و تشویق داوطلبان برتر به  
ادامه تحصیل در این رشته هادر سال جاری، راتبه دانش راه  
اندازی شده است که در این شیوه حدود ۵۰ نفر از رتبه های  
برتر کنکور جذب این رشته ها در دانشگاه خواهند شد. این  
دانشجویان نیز در طول تحصیل از مزایایی مانند حقوق و کمک





## اعضای هیات علمی جوان، پیشتازان تغییر و تحول در حوزه آموزش عالی هستند.



افزایش یافت و بر اساس آمارهای فعلی در حال حاضر بیش از ۲۶۰۰ دانشگاه دولتی و غیر دولتی در کشور ایران فعال هستند.

دکتر هرسیچ تصریح کرد: این افزایش بی سابقه تعداد دانشگاه ها در ایران، قابل مقایسه با هیچ کشوری نیست. حتی بر اساس آمار جهانی، تعداد دانشگاه های ایران از دانشگاه های کشور چین بیشتر است.

رئیس دانشگاه اصفهان همچنین افزود: با پذیرش مسئولیت مدیریت دانشگاه، دو رویکرد مهم جامعه محوری و تمدن سازی را به عنوان برنامه راهبردی به بخش های مختلف دانشگاه توصیه کردیم.

وی تاکید کرد: هدف ما تحول جدی در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی متناسب با نیازهای جامعه است که در نهایت منجر به ارزش آفرینی، ایجاد ثروت و کمک به سیاستمداران در تدوین سیاست های جامعه محوری و تمدن سازی است.

دکتر هرسیچ با بیان این موضوع که اعضای هیأت علمی جوان بازیگران اصلی برای تغییر از وضع موجود به وضع

رئیس دانشگاه اصفهان در کارگاه توانمندسازی اعضای هیات علمی جدید الورد ۱۴۰۲ که در سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد، اعضای هیات علمی جوان را پیشتازان تغییر و تحول در حوزه آموزش عالی دانست.

دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در نخستین روز از برگزاری کارگاه توانمندسازی اعضای هیات علمی نوورود به دانشگاه، بر تغییر از وضع موجود به وضع مطلوب، در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی تاکید کرد.

ایشان در ادامه با اشاره به پیشینه تاریخی آموزش عالی در ایران تصریح کرد: دانشگاه های ایران از بدو تاسیس مانند صنایع به عنوان یک پدیده وارداتی از کشورهای غربی کپی برداری شده بودند. به همین خاطر آموزش عالی ما متناسب با نیاز های جامعه تعریف نشده بود. با گذشت زمان تعداد دانشگاه های ما به لحاظ کمی

جدید در آموزش و تدریس به دانشجویان، تحول آفرین باشند.

دکتر هرسیچ همچنین ضمن تاکید بر این موضوع که راهبری تمدن نوین اسلامی را باید دانشگاه‌ها بر عهده بگیرند، تبیین کرد: ما باید به دنبال تقویت تمدن دینی و ملی خود باشیم و دانشجویان خود را به گونه‌ای تربیت کنیم که به ایرانی و مسلمان بودن خود افتخار کنند، زیرا ارزشهای دینی و ملی ما قابل مقایسه با ارزشهای غربی نیست.

دکتر هرسیچ در ادامه گفت: در حال حاضر استادان دانشگاه باید به تغذیه فکری و فرهنگی دانشجویان در مقاطع مختلف و حتی دانش آموزان را به عنوان مأموریت اساسی خود توجه کنند.

وی یکی از مأموریت‌های اصلی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و معاونت فرهنگی دانشگاه را برنامه ریزی برای تغذیه فکری و فرهنگی دانشجویان دانست و تصریح کرد: اگر این مأموریت به نحو احسن انجام شود، جوانان ما احساس بی هویتی نمی کنند و حتی با بمباران تبلیغاتی هم راه را از بیراهه، سره را از ناسره تشخیص می دهند.

گفتنی است کارگاه توانمندسازی اعضای هیات علمی جدید دانشگاه اصفهان از روز شنبه ۱۸ شهریور شروع شده است و تا روز سه شنبه ۲۱ شهریور در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی دانشگاه اصفهان در حال برگزاری است.

مطلوب هستند، یادآور شد: اعضای هیات علمی جوان، پیشتازان تغییر و تحول در حوزه آموزش عالی به شمار می روند.

وی افزود: شما جوانان باید در حوزه های نوآوری، فناوری و کارآفرینی با تاکید بر مأموریت محوری، برنامه ریزی‌های دقیق و کارآمدی داشته باشید و با تعریف رشته‌های جدید، بازنگری دروسهای قدیمی و ارتباط با صنعت و جامعه وضع موجود را به وضع مطلوب تبدیل کنید.

دکتر هرسیچ همچنین تاکید کرد: پژوهشهای نظری، مقدمه پژوهشهای کاربردی است که هر دو باید معطوف به مساله باشند زیرا برای حل مسائل کشور نباید از نسخه‌های وارداتی استفاده کنیم.

ایشان در ادامه ضمن تاکید بر بازدید اعضای هیات علمی جوان از ناحیه نوآوری و فناوری دانشگاه افزود: در سالهای اخیر با تخصیص ۳۲ هکتار از بخش شمالی دانشگاه به فعالیت‌های نوآورانه و فناورانه، بستری ممتاز برای رشد استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های نوپا و تعامل مؤثر با صنعت و جامعه و رشد اقتصاد دانش‌بنیان برداشته شده است که تحت عنوان ناحیه نوآوری و فناوری دانشگاه اصفهان، به جامعه معرفی می شوند. در همین ناحیه با آغاز به کار مرکز رشد علوم انسانی، فناوریهای نرم و صنایع خلاق زیست بوم صنایع خلاق و فرهنگی دانشگاه نیز به صورت رسمی راه اندازی شده است

وی افزود: اعضای هیات علمی جوان به ویژه بعد از انقلاب اطلاعات و ارتباطات، باید با استفاده از سبکها و روشهای



## تعمیرات تابستانه فضاهای آموزشی، خوابگاهها، سالن های غذاخوری و اماکن ورزشی دانشگاه اصفهان انجام شد.



معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان  
از تعمیرات تابستانه فضاهای آموزشی،  
خوابگاهها، سالن های غذاخوری و  
اماکن ورزشی در تابستان ۱۴۰۲ خبر داد.

حفاظتی و امنیت دانشگاه، تامین مالی و تدارک ایاب و ذهاب دانشجویی و رستوران های آزاد تعمیرات تابستانه خوابگاههای دانشجویی، تامین کسری نیروی انسانی مورد نیاز (جایگزین نیروهای بازنشسته و خروج از خدمت) از طریق شرکت های تامین نیرو، برگزاری دوره های آموزشی اعضای هیات علمی جدید برای ارتقاء سطح اطلاعات ایشان در فرآیند های اداری، تامین مالی و انعقاد قراردادهای متعدد به جهت آماده سازی بستر آموزش مجازی دانشگاه برای آغاز فعالیت های سال تحصیلی جدید انجام شده است.

دکتر نوروزی همچنین از زحمات مدیران و کارکنان پشتیبانی و امور فنی، مالی و اداری دانشگاه تقدیر و تشکر نمود.

دکتر رضاعلی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی به تشریح اقدامات حوزه مدیریت پشتیبانی در راستای بازگشایی دانشگاه در سال تحصیلی جدید پرداخت.

وی در ادامه افزود: از جمله اقدامات موثر حوزه اداری و مالی دانشگاه در یک سال اخیر، انجام مناقصات و مزایده های بازسازی و تعمیرات فضاهای آموزشی، خوابگاهها، سالن های غذاخوری و اماکن ورزشی است.

دکتر نوروزی همچنین ضمن بیان فعالیت های انجام شده به منظور استقبال از دانشجویان تصریح کرد: آماده سازی و نظافت محوطه ها و عرصه های دانشگاه برای استقبال از دانشجویان برنامه ریزی و انجام شده است.

معاون اداری و مالی دانشگاه از تامین تجهیزات و لوازم اداری، کمک آموزشی و آزمایشگاهی (از قبیل رایانه، ویدئو پروژکتور، سرور و تجهیزات شبکه، مواد آزمایشگاهی) نیز خبر داد.

دکتر نوروزی در ادامه افزود: زیبا سازی و رنگ آمیزی دانشکده ها، کلاس های درس و خوابگاهها، پیش بینی اقلام لازم برای ثبت نام غیر حضوری و پذیرش دانشجویان جدید الورد، جمع آوری ضایعات، اموال مازاد و اسقاط در ساختمان های دانشگاه، فرآیند فروش و تبدیل به احسن، شست شوی نمای ساختمان ها، کلاس های درس، ایستگاه های اتوبوس، معابر، پیاده روها و جداول، پاکسازی و شستشوی درختان سوزنی برگ، اجرای طرح های تامین آب و نگهداشت فضای سبز، سم پاشی و مبارزه با آفات فصلی، زیبا سازی به منظور ایجاد روحیه نشاط و شادابی عرصه های مختلف فضای سبز و ارتقاء خدمات





## تاکید معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان بر ارتقا سطح کیفی امور رفاهی دانشجویان



وجود نمی آید. همچنین قرار داد انجام کار تا پایان ابانماه است ، ولی شرکت پیمانکار قول تسریع و تحویل تا پایان مهرماه به دانشگاه داده است.

- رستوران یاس ۲ ، به جهت استفاده از فضای بیشتر و دسترسی بهتر دانشجویان ، به دو بخش دختران و پسران تفکیک شده است. رستوران یاس ۲ پسران در محل قدیم آن روبروی خوابگاه سلیمان خاطر و یاس ۲ دختران در جنب خوابگاه شهدا، شامل سوپر مارکت، کتابخانه و سالن مطالعه به صورت تجمیعی در حال احداث است. البته یاس ۲ به علت حجم بالای تغییرات و تعمیرات هنوز آماده نیست و عزیزان دانشجو با شروع نیمسال می توانند از رستوران یاس ۱ و سلف دختران بی نشان استفاده کنند. در تلاش هستیم تا پایان مهرماه مجموعه یاس ۲ هم به مرحله بهره برداری برسد.

همچنین ایشان در رابطه با قیمت غذای دانشجویی در سال تحصیلی پیش رو گفت: «طی نامه ای که در تاریخ ۱۴ شهریور ۱۴۰۲ از صندوق رفاه دانشجویان به دانشگاه های سراسر کشور ارسال شده است ، نرخ غذای دانشجویی مشخص گردیده و برای کلیه دانشگاه های وزارت علوم لازم الاجرا می باشد. با وجود افزایش قیمت زیاد مواد اولیه نسبت به سال گذشته که حتی در برخی مواد به بیش از دوبرابر نیز رسیده است ، به حمد الله قیمت غذا در سلف دولتی افزایش چندانی ندارد و همیشه سعی وزارت علوم و دانشگاه بر این بوده است که نرخ غذای دانشجو معقول و قابل تحمل برای قشر دانشجو باشد.»

طبق گفته ایشان قیمت غذا در سلف دانشجویی دولتی (سلف دختران بی نشان) به شرح زیر است:

معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان در آستانه آغاز سال تحصیلی جدید به تشریح سیاست های کاربردی دانشگاه به منظور ارتقا سطح کیفی امور رفاهی دانشجویان پرداخت و بر این مهم تاکید نمود.

دکتر سردار اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی، ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی جدید و خوش آمد گویی به دانشجویان نوورود اظهار کرد: به منظور کسب رضایت دانشجویان، در تابستان ۱۴۰۲ با همکاری رئیس دانشگاه و معاون اداری و مالی، کارهای بسیار خوبی در خوابگاهها و رستوران ها انجام شد که از آن جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد:

-بازسازی و تعمیرات کلی خوابگاه شهید تندگویان و شهید رجایی شامل تاسیسات زیر بنایی ، اصلاح برق ، کاشی و سرامیک دیوارها و کف رنگ آمیزی و اقدامات کلی مورد نیاز که در حال انجام است و به زودی به پایان خواهد رسید.

-تعمیرات جزئی سرویس های بهداشتی و حمام ها در خوابگاه دخترانه شهید نیک نژادی که به پایان رسیده است.

-لوله کشی آتش نشانی و تاسیسات دفع آب باران خوابگاه دخترانه همدانیان که در حال اتمام است.

-نصب آسانسور در خوابگاه پسرانه شهید فهمیده که مراحل تخریب پرسروصدای آن به پایان رسیده و شرکت پیمانکار مشغول نازک کاری می باشد. از آنجا که عملیات در خارج خوابگاه انجام می شود خللی در اسکان دانشجویان به

غذای پر هزینه ۱۰ هزار تومان ، غذای کم هزینه ۸ هزار تومان و صبحانه ۵ هزار تومان.

این قیمت مربوط به دانشجویانی است که در سنوات مجاز (کارشناسی و دکتری تا پایان ترم ۸ ، کارشناسی ارشد تا پایان ترم ۴) تحصیل می نمایند.

**قیمت غذا برای دانشجویان سنوات مازاد در نیمسال اول و دوم مازاد ۲ برابر، در نیمسال سوم و چهارم مازاد ۵ برابر و در نیمسال پنجم به بعد ۷ برابر قیمت پایه می باشد.**

وی یادآور شد: قیمت های تعیین شده مربوط به نیمسال اول و دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ است و مشمول سنوات بعدی نمی شود.

دکتر اصلانی همچنین با اشاره به یارانه رستوران های آزاد دانشجویی (یاس ۱ و ۲) گفت: «بر اساس دستور العمل صندوق رفاه ، یارانه رستوران های مکمل توسط دانشگاه و طبق مصوبه هیات رئیسه پرداخت می شود، که در سال گذشته برای دانشجویان سنوات مجاز ۳۵ هزار تومان و برای دانشجویان مازاد سنوات ۲۵ هزار تومان تصویب و پرداخت شد. این مبلغ برای سال تحصیلی جدید به ۵۰ هزار تومان برای دانشجویان در سنوات مجاز افزایش پیدا کرده و بر اساس معیار صندوق رفاه یارانه دانشجویان مازاد سنوات به شرح ذیل تعیین شد:

یارانه نیمسال اول و دوم ۲۵ هزار تومان ، نیمسال سوم و چهارم ۱۰ هزار تومان و نیمسال پنجم به بعد ۷,۱۴۳ تومان در ادامه ایشان ضمن اشاره به رویداد بزرگ گردهمایی

دانشجویان «همیار سلامت جسم و روان» که از ۱۲ تا ۱۴ مهر به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار می شود گفت: در این رویداد بزرگ که با همکاری مرکز مشاوره دانشگاه برگزار می شود، ۵۰۰ نفر از همیاران سلامت از سراسر کشور حضور خواهند داشت. این رویداد از این لحاظ حائز اهمیت است که عزیزان شرکت کننده در خصوص مبارزه با مواد مخدر و سایر موارد مربوط به سلامت روح و روان آموزش های مطلوبی دیده و با دانشگاه های خود همکاری می نمایند.

دکتر اصلانی در ادامه افزود: به حمد الله با زحمات خانم دکتر سمیعی رئیس مرکز مشاوره دانشگاه و همکاران ایشان و با همکاری و همیاری مجموعه معاونت دانشجویی در واحد های مختلف، مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان به عنوان مرکز مشاوره فعال کشور انتخاب شده و مقام دوم کشوری را نصیب خود کرده است. همچنین مرکز بهداشت دانشگاه نیز به عنوان مرکز فعال کشوری انتخاب شد. وی این دو دستاورد را به دکتر سمیعی و دکتر غیاث تبریک گفت و برای آن ها آرزوی موفقیت نمود.

دکتر اصلانی همچنین تبیین کرد: «بر اساس برنامه ریزی های انجام شده در نیمسال آینده معاون دانشجویی به همراه سایر مسئولین معاونت دانشجویی (بر اساس نیاز) هر دو هفته یک شب با اعلام قبلی جهت پاسخگویی به مراجعات دانشجویی و تبادل نظر با دانشجویان به صورت عمومی در اداره امور خوابگاه حضور خواهند یافت.»



## نشست مشترک تخصصی مدیرعامل و کارشناسان سازمان پارک ها و فضای سبز شهرداری اصفهان با جمعی از مدیران دانشگاه اصفهان



این نشست، به منظور ارائه و بررسی ۷ عنوان پیشنهادیه اجرایی براساس نیازهای اعلام شده آن سازمان در روز چهارشنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۲ در محل آن سازمان برگزار شد. در این نشست ضمن شنیدن نقطه نظرات مدیر و کارشناسان سازمان و معرفی نیازهای تحقیقاتی همراه با جزئیات، راهکارهای علمی از طرف دانشگاه ارائه و برای هر موضوع مورد نیاز سازمان، تیم های تخصصی مرتبط برای برگزاری نشست های بعدی و تهیه پیشنهادیه های نهایی و متعاقب آن عقد قراردادهای پژوهشی برون دانشگاهی تشکیل و معرفی شد.

نشست مشترک تخصصی با حضور مدیرعامل و کارشناسان سازمان پارک ها و فضای سبز شهرداری اصفهان و تعدادی از اعضاء هیات علمی دانشگاه اصفهان، معاون ارتباط با صنعت و جامعه، برخی از مدیران واحدهای پژوهشی زیرمجموعه پژوهشکده محیط زیست این دانشگاه که محوریت کار را برعهده داشتند، شرکت های دانش بنیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه و شرکت های خصوصی همکار دانشگاه به منظور تقویت ارتباط بین دانشگاه و سازمان ها و صنایع برگزار شد.





## هفتاد درصد از نشریات دانشگاه اصفهان در رتبه الف قرار گرفت.



عنوان نشریه و در سال گذشته تعداد ۱۳ نشریه (۳۳) دانشگاه الف و برتر اعلام و در ارزیابی اخیر ۷۰٪ از نشریات در رتبه الف قرار گرفت.

دکتر منصوری در ادامه تصریح کرد: برای کسب رتبه الف حداقل ۸۰۱ امتیاز لازم است که بر اساس شاخص های از قبیل انتشار منظم و رعایت ضوابط آیین نامه نشریات، دارا بودن سامانه استاندارد، زیرساخت ها و اطلاعات شناسنامه ای نشریه، رعایت آیین نگارش، ساختار و کیفیت مقالات، فرایندپذیرش مقالات و داوری تخصصی، وضعیت نشریه در نمایه های استنادی، تخصصی و اجتماعی و عمومی و به کارگیری مقررات و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری برای رعایت اخلاق نشر و جلوگیری از بروز تخلفات علمی رتبه بندی به هر نشریه تعلق می گیرد و در ادامه در خصوص سیاست های معاونت پژوهشی و اداره انتشارات برای حضور نشریات دانشگاه اصفهان در سطح بین المللی نیز عنوان کرد: برنامه ریزی های لازم برای این مهم که در طی یک سال آینده، نشریات

رئیس اداره انتشارات دانشگاه اصفهان تصریح کرد: تعداد ۲۳ نشریه از ۳۳ نشریه قابل ارزیابی دانشگاه اصفهان در ارزیابی سال ۱۴۰۱ (اعلام شده سال ۱۴۰۲) وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رتبه بین المللی و الف را کسب کردند.

دکتر منصوری رئیس اداره انتشارات دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی اظهار کرد: این موفقیت بزرگ که با حمایت معاونت پژوهشی، همکاری دلسوزانه سردبیران و همراهی و همدلی صمیمانه کارشناسان بخش نشریات، حاصل شد، در بین دانشگاه های کشور بی سابقه است که لازم است از زحمات همه تاثیرگذاران در این موفقیت سپاسگزاری نماییم.

رئیس اداره انتشارات در ادامه افزود: کسب این رتبه بسیار اثر گذار در حالی اتفاق افتاد که در سال ۱۴۰۰ تعداد ۶

دانشگاه در نمایه های تخصصی و عمومی بین المللی نمایه شوند و همچنین هم راستا با حضور در نمایه های تخصصی و عمومی، در نمایه استنادی اسکوپوس و وب آو ساینس نیز نمایه شوند، انجام شده است.

دکتر منصوری افزود: در همین راستا به منظور ارتقاء کیفیت مقالات نشریات، حمایت های مالی خوبی در نظر گرفته شده است از جمله، نشریات چکیده های تفصیلی انگلیسی برای مقالات فارسی منتشر و همچنین در راستای حل مسائل استانی و ملی اقدام به انتشار ویژه نامه های تخصصی مساله محور ترجیحا به زبان انگلیسی داشته باشند. وی همچنین به منظور حضور قوی در عرصه بین المللی تصریح کرد: اقدامات برنامه ریزی شده ای با حمایت های معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه انجام گرفت.

در یک سال اخیر بیش از ۵۰ نمایه تخصصی و عمومی نشریات دانشگاه اصفهان را نمایه می کنند و این موضوع به صورت مداوم پیگیری و هدف گذاری شده است که تا یک سال آینده حداقل هر نشریه توسط ۵ نمایه عمومی و تخصصی نمایه شود.

رئیس اداره انتشارات دانشگاه اظهار کرد: به منظور حضور بین المللی و ایفای نقش مرجعیت علمی علاوه بر موارد

فوق، درخواست نمایه در پایگاه استنادی اسکوپوس برای ۵ نشریه داده شده است که در مراحل پایانی داوری قرار دارد و برای بقیه نشریات برنامه ریزی شده است که الزامات نمایه در نمایه های استنادی را رعایت تا به مرور برای نشریات دارای شرایط درخواست ارائه شود و پیش بینی می شود که تا دو سال آینده بیش از ۵۰ درصد نشریات در نمایه های بین المللی استنادی حضور داشته باشند. وی همچنین در خصوص برنامه دانشگاه اصفهان در حمایت از انتشار نشریات جدید عنوان کرد: سیاست بر انتشار نشریات تخصصی با تاکید بر زبان انگلیسی است و تلاش خواهد شد که نشریات توقف انتشار دانشگاه نیز با ریزنی با دانشکده ها و گروه ها مجدداً انتشار خود را از سر گیرند.

شایان یادآوری است، از طریق لینک زیر دسترسی به لیست نشریات دانشگاه اصفهان در سامانه نشریات علمی وزارت علوم وجود دارد.

<https://journals.msrt.ir/search/?University=1>

( Applicant&Y=d=1 )

رتبه ارزیابی سال ۱۴۰۱	رتبه ارزیابی سال ۱۴۰۰	رتبه ارزیابی سال ۹۹	گروه علمی	عنوان نشریه
بین المللی	بین المللی	الف	علوم انسانی	Applied Research on English Language
بین المللی	بین المللی	بین المللی	علوم پایه	International Journal of Group Theory
بین المللی	بین المللی	بین المللی	علوم پایه	Transactions on Combinatorics
الف	ب	ب	علوم انسانی	الهیات تطبیقی
الف	الف	ب	علوم انسانی	بحوث فی اللغة العربیه
الف	ب	ب	علوم انسانی	برنامه ریزی فضایی(جغرافیا)
الف	ب	ب	علوم پایه	پترولوژی
الف	الف	ب	علوم انسانی	پژوهش های تاریخی
الف	الف	الف	علوم پایه	پژوهش های چینه نگاری و رسوب شناسی
الف	ب	ب	علوم انسانی	پژوهش های راهبردی مسائل اجتماعی ایران
الف	الف	الف	علوم انسانی	پژوهش های زبان شناسی
الف	الف	ب	علوم انسانی	پژوهشنامه روانشناسی مثبت
الف	ب	ب	علوم انسانی	تحقیقات بازاریابی نوین
الف	الف	الف	علوم انسانی	جامعه شناسی کاربردی
الف	ب	ب	علوم انسانی	جغرافیا و برنامه ریزی محیطی
الف	ب	ب	علوم پایه	زیست شناسی گیاهی ایران
الف	الف	ب	علوم پایه	زیست شناسی میکروارگانیسم ها
الف	الف	ب	علوم انسانی	فنون ادبی
الف	الف	ب	علوم انسانی	متافیزیک
الف	ب	ب	علوم انسانی	متن شناسی ادب فارسی
الف	ب	ب	علوم انسانی	مدیریت تولید و عملیات
الف	ب	ب	علوم انسانی	مدیریت دارایی و تأمین مالی
الف	ب	ب	فنی و مهندسی	هوش محاسباتی در مهندسی برق



## دعوت دکتر اصغر منتظرالقائم از دکتر محسن رنانی برای گفتگوی علمی



تخصصی شده است. متأسفانه شما در این نوشته از هر دری سخن می گویند و مدعی شناخت همه مسائل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه هستید. شاید این هم از هنرمندی و علم لدنی و دانش وسیع شما باشد. شما در این نامه به عرصه حکمرانی و هویت معاصر ایرانی وارد شدید و مدعی شدید که اسب ایرانی مرده است و باید از اسب مرده پیاده شد و لباس هویتی را که سالها برایش خون دل خوردیم و هزینه دادیم و اکنون پوسیده و بیمصرف شده است، از تن به درآوری م .

جناب استاد رنانی گویا شما چشمتان را بر همه پیشینه میراث هویت ایرانی و اسلامی بسته اید و باور به هویت ملی ایرانی ندارید .

شما گویا در محافل اعتکاف های جوانان و عزاداری های محرم امسال شرکت نکرده اید تا ببینید جوانان ایرانی با چه عشق و محبتی به ندای هل من ناصر ی نصرنی حسین

دکتر اصغر منتظرالقائم عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان از دکتر محسن رنانی عضو هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصاد دانشگاه برای گفتگوی علمی دعوت نمود.

یرفع الله الذین آمنو منکم والذین اوتوا العلم درجات

جناب آقای دکتر محسن رنانی

استاد محترم دانشگاه اصفهان

سلام علیکم احتراماً به اطلاع می رساند مطالب نامه ۴ شهریور ۱۴۰۲ شمسی شما را مطالعه کردم. شایسته است به اطلاع برساند طی چهل سالی که در محیط دانشگاه حضور دارم به ما فهمانده اند که در مسائلی که تخصص ندارید زبیده نیست اظهار نظر کنید. زیرا تقسیم تخصص ها در دانش ها معلول تکامل علوم است. پیدایش رشته های تخصصی و تقسیم و تمرکز بر تخصص موجبات مرجعیت علمی و رشد رشته های



لیبیک گفتند و ملت ایران میلیاردها تومان صرف عزاداری حسین علیه السلام کردند و بیش چهارمیلیون ایرانی و عموماً جوان در مراسم راه پیمایی اربعین حسینی شرکت کردند و به جذبه حضور مغناطیسی فرهنگ ایشار و شهادت کشانده شدند تا نقششان را بیاموزند و ایفای نقش نمایند. گویا شما در اردوهای جهادی و راهیان نور و نماز های جمعه و جماعت در مساجد و زیارت قبور شهدا شرکت نمی کنید تا حضور ایرانیان را در اقصی نقاط کشور در این مراسم ببینید. در زیارت مزار شهیدان هزاران جوان دختر و پسر ایرانی مذهبی و یا به ظاهر بد حجاب و یا گاهی چند نفر بیحجاب را هم می بینید. لازم نیست راه دوری بروید به گلستان شهدای زادگاهتان رهنان و اصفهان پنجشنبه ها و جمعه ها سر بزنید و شور عاشقی زائرین و میراث ناملموس هویت ایرانی را بر سر قبور شهدا ببینید .

جناب استاد رنانی هویت ایرانی با پیشینه تمدنی کهن بیش از هفت هزار ساله خود، یکی از اصلیتترین خاستگاههای حکمت الهی، دینمداری، عدالت طلبی، علمدوستی، خلاقیت، هنر و زیباشناسی، مدارا، صلحجویی و چهارراه ارتباطی و کانون اشاعه فرهنگ و تمدن در جهان بوده است. هویت ایرانی چه پیش از اسلام و چه پس از اسلام همیشه از مهاجمان عبور کرده و در طول دوران ۱۴۰۰ ساله تاریخ ایران اسلامی پیوسته هویت اسلام ایران در پیوند و تعامل با یکدیگر بوده است و اسلام اقیانوسی بوده که به ایرانی هویت بخشیده است و در سده یازده هجری بزرگترین شهرها و عمران و آبادانی را در دهلی و حیدرآباد و تاج محل و سمرقند و هرات و استانبول ایجاد کرد. به قول دائرة المعارف انگلیس: اصفهان عصر شاه عباس بزرگترین و زیبا ترین و پرجمعیت ترین شهرهای جهان بود (دائرة المعارف بریتانیکا، ذیل اصفهان). اقتدار فرهنگ ایرانی چنان به بلوغ رسید که زبان فارسی از بنگال تا دکن و کشمیر و ایران و تا مرزهای چین و تا قفقاز و قونیه زبان رسمی بود و خدمت سر ویلیام فرماندار انگلیسی به استعمار کامل شبه قاره هند در ۱۸۳۶ میلادی و جنایت او در حق تمدن ایرانی این بود که زبان فارسی را از رسمیت انداخت. آری هویت اسلامی به ایرانی علم و تمدن و ابداعات و اختراعات و علوم و صنایع و فرهنگ و هنر داد. به قول آیه الله خامنه ای: این تصادفی نیست. چرا باید ایرانیها بیشترین کتاب تفسیر، بیشترین کتاب حدیث، بیشترین

کتاب فقه، بیشترین کتاب ادب عرب، بیشترین کتاب فلسفه و عرفان را نوشته باشند؟ ایرانی به وسیله دانشمندان خود، مهاجمان تمدن سوزی مثل مغولان را تربیت و به تمدن ساز تبدیل کرد.

اگرچه پس از جنگ های ایران و روس و تهاجم شرق و غرب به ایران با شکست ایران در جنگ با روسیه و تحمیل عهدنامه های گلستان و ترکمان چای عظمت تاریخی هویت ایرانی و اعتماد به نفس ملی درهم شکسته شد و ایران به کشوری نیمه مستعمره و عرصه کشمکش قدرتهای خارجی تبدیل شد و وسعت سرزمینی ایران در شمال غربی و شرقی و شرق کاهش یافت. قفقاز و آسیای میانه و سند و افغانستان از ایران جدا شد. غربیان با هر چه در توان داشتند نتوانستند ایران را مستعمره خود کنند ولی با عهدنامه ها و قرار دادهای تحمیلی مثل رویتر و آخال و لاتاری، انحصار توتون و تنباکو، و تلگراف و بانک شاهی بر شاهان ترسو و بزدل و پلشت قاجاری و کارگزاران آنان تحمیل کردند. شکاف هویتی به همراه وابستگی و تحقیر هویت و اقتدار ملی به عنوان مهمترین شاخصه این دوره است و دردا و دریغا که هموطنان خودباخته یار و مددکار دشمن خارجی در این اعتماد سوزی جامعه ایرانی شدند .

از طرف دیگر بازار مذهب سازی با طراحی سفارتخانه های خارجی هر روز مذهبی نوین برای مردم می تراشید. روزی آقاخانیه و بابیه و روزی حسینعلی بهاء و فتنه بهائیت را راه انداختند و همواره شاهد خیانت های پادشاهان و کارگزاران قاجاریه و روشنفکران فراماسون عاقد این قرارداد ها بودیم. سرانجام ملت و علماء و آزادیخواهان از بی کفایتی قاجاریه به ستوه آمدند و خواهان تاسیس عدالتخوانه و مشروطه شدند. ولی این تکاپوها باز با دخالت بیگانگان و استعمار پیر انگلیس و خیانت برخی از به اصطلاح روشنفکران داخلی راه به جایی نبرد .

در دوره پهلوی این وابستگی به غرب و دخالت مستقیم قدرت های فرا منطقه ای خاتمه نیافت و ایرانی به بلوغ تمدنی دست نیافت و بار دیگر با کودتای ۲۸ مرداد قدرت نو ظهور و تازه به دوران رسیده امریکا سد و مانع استقلال و پیشرفت ایران گردید. سرانجام ملت ایران به رهبری امام خمینی در عصرانقلاب اسلامی با شعار نه شرقی و نه غربی نظام سیاسی

جمهوری اسلامی و حکومت مردم سالار دینی با هویت ایران ی تشکیل داد و کشوری مستقل و بدون حضور قدرت های فرا منطقه ای شکل گرفت و بیش از چهل و سه سال است که با انواع توطئه های خارجی و داخلی مثل جدائی طلبی در کردستان و خوزستان و آذربایجان و بلوچستان و ترکمن صحرا و کودتا و حمله نظامی و توطئه و ترور ۱۷ هزار نفر از سوی منافقین و سپس جنگ تحمیلی مواجه بوده است و هر فتنه و مکر و فریبی را علیه انقلاب اسلامی پشت سر گذاشته است و با ایستادگی و مقاومت امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی آیه الله خامنه ائی و حضور ملت ایران تمامی این فتنه ها خنثی گردیده و ملت ایران به بلوغ تمدنی دست یافته است و قدرت های فرا منطقه ائی موفق نشدند نام انقلاب اسلامی را از عرصه قدرت جهانی حذف کنند. هویت ایرانی است که با خون شهدای عزیز آبیاری شده است و مقاوم و نستوه با افتخار و سربلندی و توانمندی در حال تداوم و فتح قلوب ملل دیگر و دستیابی به قله های رفیع پیشرفت همه جانبه است. انقلاب اسلامی با برنامه الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت به قول آیه الله خامنه ائی رهبر انقلاب اسلامی در حال رسیدن به قله است و قله های پیشرفت در علوم و صنایع را یکی پس از دیگری در حال فتح کردن است. به قول جان کری: ایرانی ها ثابت کردند که تحریم هانمی تواند جلوی پیشرفت آنها را بگیرد آنها مردم تحصیل کرده و پیشرفته ای هستند.

جک استراو وزیر خارجه انگلیس در کتاب «کار کار انگلیسی هاست» می نویسد: پیشرفت های ایران من را شگفت زده کرده با وجود تحریمها، تهران این روزها بیشتر شبیه به مادرید و آتن به نظر می رسد تا مثلاً بمبئی و قاهره. پروفیسور ابراهامیان در کتاب ایران مدرن می نویسد: انقلاب اسلامی ایران را از یک کشور جهان سومی به یک کشور توسعه یافته تبدیل کرده است.

جناب استاد رنالی هویت ایرانی معاصر نشان داد چنان از قدرت برخوردار است که طرح های دنیای لیبرال دموکراسی برای تجزیه و برهم زدن وحدت ملی و امنیت ملی ایران را به راحتی شناسائی می کند و خنثی می نماید. لذا بهتر نیست بگویید آینده تجدد غربی در ایران لباسش کهنه شده و اسبش مرده است و انقلاب اسلامی بر اسبی راهوار سوار و در حال رسیدن به قله است زیرا اگر چنین بود در همان سال

۱۳۶۰ شمسی با توطئه های انفجار هفتم تیر و ۸ شهریور و ترور های کور منافقین همزمان با جنگ تحمیلی که ۱۷ هزار نفر را شهید کردند، از پای در آمده بود. تاثیر هویت معاصر ایرانی را در یمن و لبنان و نیجریه و قفقاز و جمهوری تارتارستان و مراسم عزاداری حسنی امسال در فرانکفورت آلمان، استرالیا و ..... را ببینید. اسب انقلاب نمرده است. آری شما به جای امید و روحیه دادن و توانمندسازی دانشگاهیان دائماً ادعای بهبود اقتصاد را در گروی تحول در نهادها و ماهیت حکمرانی با رویکرد لیبرال می دانید و روحیه یاس و نومیدی میپراکنید. منفعت این ناامید سازی به سود چه کسی خواهد بود. به قول آیه الله خامنه ای: پیش از همه چیز، نخستین توصیه ی من امید و نگاه خوش بینانه به آینده است. بدون این کلید اساسی همه ی قفل ها هیچ گامی نمی توان برداشت آنچه می گویم یک امید صادق و متکی به واقعیت های عینی است. اینجانب همواره از امید کاذب و فریبنده دوری جسته ام، اما خود و همه را از نومیدی بیجا و ترس کاذب نیز برحذر داشته ام و برحذر می دارم.

جناب استاد رنالی شما با این نوشته ها موجبات تضعیف هویت ملی ایرانی و روحیه ملت ایران را فراهم می کنید و مطالب شما مثل یک استادی است که بدون تخصص رساله ای را خوانده و در جلسه دفاع رساله حاضر می شود و بدون آمار و ارقام و اسناد مطالعاتی و نظریه علمی به نقد رساله میپردازد. حال به مصداق آیه شریفه: با حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگارت دعوت نما، و با آنها به روشی که نیکوتر است استدلال و مناظره کن (سوره نحل) ۱۶، آیه ۱۲۵ (و بنا بر سخن خدای متعال: به بندگانم بگو سخنی بگویند که بهترین باشد و خداوند میفرماید: بشارت باد بر بندگانم که سخنان را می شنوند و بهترین آنها را پیروی می کنند. لذا بنا بر وظیفه دفتر هم اندیشیاساتید دانشگاه اصفهان طی یک نامه رسمی از طریق اتوماسیون اداری از شما تقاضا کرد تا برای تبیین و تشریح دیدگاه خود در یک گفتگوی علمی دانشگاهی با همکار ارجمند تان دکتر مهدی طغیانی شرکت فرمایید. ولی چون پاسخی از سوی شما دریافت نگردید، لذا عدم پاسخگوئی به گفتگوی علمی از سوی حضرت عالی، اطلاع رسانی عمومی شد. سلامتی و موفقیت برای ملت ایران را از خداوند خواهانم.



## هدف ما ایجاد تحول جدی در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی متناسب با نیازهای جامعه است.



و بر اساس آمارهای فعلی در حال حاضر بیش از ۲۶۰۰ دانشگاه دولتی و غیر دولتی در کشور ایران فعال هستند. رئیس دانشگاه اصفهان همچنین افزود: با پذیرش مسئولیت مدیریت دانشگاه، دو رویکرد مهم جامعه محوری و تمدن سازی را به عنوان برنامه راهبردی به بخش های مختلف دانشگاه توصیه کردیم.

وی تاکید کرد: هدف ما تحول جدی در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی متناسب با نیازهای جامعه است که در نهایت منجر به ارزش آفرینی، ایجاد ثروت و کمک به سیاستمداران در تدوین سیاستهای جامعه محوری و تمدن سازی است.

دکتر هرسیچ در ادامه با بیان اهمیت تشخیص مساله در بخش های مختلف دانشگاه، اظهار کرد: برای دستیابی به دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز، تمام فعالیتهای دانشگاه باید معطوف به مساله باشد.

وی افزود: تشخیص این موضوع که ما درباره چه مسالی باید برنامه ریزی کنیم بسیار حائز اهمیت است و مرحله مهم بعدی تحلیل ما و پاسخ به آن مساله است. بسیار ضروری است که هم مسأله یابی ما و هم الگوهای پاسخ به این مسائل بومی و برآمده از اقتضائات

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست هم اندیشی هیات رئیسه با روسای دانشکده ها، معاونین و مدیران گروه های آموزشی که به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ برگزار شد، هدف مدیریت دانشگاه را ایجاد تحول جدی در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی متناسب با نیازهای جامعه دانست.

دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان در این نشست ضمن تبریک حلول ماه ربیع الأول و آغاز سال تحصیلی، بر ضرورت تحول در آموزش عالی تاکید و انتظارات خود را از اعضای هیات علمی به منظور برنامه ریزی های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی تبیین کرد.

ایشان در ادامه با اشاره به پیشینه تاریخی آموزش عالی در ایران تصریح کرد: دانشگاه های ایران از بدو تاسیس مانند صنایع به عنوان یک پدیده وارداتی از کشورهای غربی کپی برداری شده بودند. به همین دلیل آموزش عالی ما متناسب با نیازهای جامعه تعریف نشده بود. با گذشت زمان تعداد دانشگاه های ما به لحاظ کمی افزایش یافت



ملی و دینی ما باشد. در غیر این صورت مسائل ما وارداتی و شیوه های حل مسأله هم وارداتی خواهد بود و هیچ گرهی از مشکلات ایران اسلامی را نمی گشاید. دکتر هرسیچ ضمن تبیین اهمیت تجویز نسخه های بومی در حل معضلات کشور تصریح کرد: انتظار ما از اعضای هیات علمی این است که با نوآوری و خلاقیت در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی، پاسخگوی معضلات کشور باشند و از تجویز نسخه های وارداتی پرهیز کنند.

وی پیشرفتهای جمهوری اسلامی ایران در حوزه های فنی، پزشکی، امنیتی و سیاسی را حاصل کوشش اندیشمندان و پژوهشگران کشور دانست که با جهد مشفقانه و مستمر، به آن درجه از بلوغ فکری رسیده اند که موفق به شناسایی و حل مسائل در حوزه های مختلف شده اند. دکتر هرسیچ بر تفکر همگرایانه و منظوم برای تشخیص و حل مسائل کشور تاکید کرد و گفت: فعالیتهای ما در دانشگاه باید بر اساس برنامه راهبردی جامعه محوری و تمدن سازی تدوین و اجرا شود.

ایشان در ادامه بر انضباط آموزشی و پژوهشی در دانشگاه تاکید و تصریح کرد: در سال جاری مکانیزم الکتریکی برای انضباط آموزشی در نظر گرفته شده است و این موضوع برای تغییر از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب بسیار حائز اهمیت است.

وی امنیت را مقدمه پیشرفت دانست و تصریح کرد: با مطالعه تاریخ کشورهای مختلف در می یابیم که پیشرفت ها، حاصل اقتدار و امنیت بوده است به همین دلیل استادان ارجمند و دانشجویان گرانقدر ما نیز باید ضمن رعایت نظم و انضباط تعریف شده در دانشگاه در حفظ اقتدار و امنیت کشور کوشا باشند.

دکتر هرسیچ در ادامه افزود: خوشبختانه جمهوری اسلامی ایران از نظر امنیت به یک قدرت بازدارندگی رسیده است و به همین دلیل امروز غرب با ایجاد جنگ شناختی به دنبال تاثیر گذاری بر روی ادراکات و اندیشه

جوانان ایرانی است و در واقع به دنبال مدیریت افکار و اذهان است.

ایشان تصریح کرد: نقطه قوت جمهوری اسلامی ایران در مقابله با این جنگ شناختی، ارتباط با مردم و جوانان است دکتر هرسیچ در ادامه ضمن تاکید بر اهمیت برنامه های فرهنگی در دانشگاه، تبیین کرد: دانشجویان امانتی در دست ما هستند که باید ضمن تشخیص گره ها و پرسشهای فکری آنها، برای پاسخگویی به این پرسشها و برطرف کردن گره ها برنامه ریزی کنیم.

رئیس دانشگاه همچنین با تاکید بر آزادی فضای دانشگاهی و ضرورت تقویت تفکر انتقادی تصریح کرد: نظامها و رویه هایی در دانشگاه داریم که در آنها وظایف افراد تعریف شده است و افراد مسئول اعمال خودشان هستند و باید پاسخگو باشند زیرا وظیفه استاد سوق دادن دانشجو به سمت عقلانیت و حکمت است.

وی همچنین ضمن تشریح فعالیت های مهم و موثر در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی خواستار همدلی و همکاری همه دانشگاهیان در راستای ارتقا کمی و کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین المللی شد.

گفتنی است نشست هم اندیشی هیات رئیسه با روسای دانشکده ها، معاونین و مدیران گروه های آموزشی به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ روز دوشنبه ۲۷ شهریور ۱۴۰۲ در محل سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه برگزار شد.



## تقویت همکاری دانشگاه اصفهان و شرکت صنایع هواپیما سازی ایران هسا ، کلید دستیابی به اقتدار ملی و بین المللی است.



های علمی به نسل جوان منتقل نشده است و این مهم باید فراروی سیاست های تبیینی دانشگاهیان قرار بگیرد تا جوانان ما نسبت به ایرانی بودن و مسلمان بودن خود حس غرور داشته باشند.

رئیس دانشگاه اصفهان با بیان علاقه فزاینده کشورها به خرید تولیدات ایران به ویژه پهادهای ایرانی، این مهم را نشان از اقتدار کشور مبتنی بر پیشرفت فناوری دانست.

وی در ادامه ، بومی سازی و نقش آن در خودکفایی صنعتی را بسیار حائز اهمیت دانست و گفت: طراحی و ساخت قطعات هواپیما در هسا قدم مهمی در پیشرفت صنعت کشور است و می توان اذعان داشت که این مهم خودباوری صنعتی در کشور را تقویت کرده است.

دکتر هرسیج ضمن اشاره به راه اندازی رشته اویونیک در دانشگاه اصفهان تبیین کرد: مجموعه کارگاه ها و آزمایشگاه های این رشته با حمایت شرکت هسا در حال تجهیز است و دانشجویان این رشته ضمن پیشگامی در

هیات رئیسه و روسای دانشکده های دانشگاه اصفهان در راستای تقویت همکاری بین شرکت صنایع هواپیما سازی ایران (هسا) به عنوان متقاضی ورود به ناحیه نوآوری دانشگاه اصفهان و بررسی اقدامات صورت گرفته برای اجرایی کردن تفاهم نامه خرداد ۱۴۰۲، از شرکت هسا بازدید کردند.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان ضمن بیان ضرورت تقویت پیوند دانشگاه و صنعت، بر استفاده از توانمندی های علمی، فناوری، آزمایشگاهی شرکت هسا و دانشگاه اصفهان در عرصه های علمی، پژوهشی، آموزشی، ترویجی، خدمات متقابل فنی و تجاری سازی محصولات، خدمات و فناوری ها به منظور توسعه فناوری و افزایش سطح علمی و تجربی طرفین، تاکید کرد

ایشان در ادامه تبیین دستاوردهای علمی کشور برای نسل جوان را ضروری دانست و تصریح کرد: متأسفانه، پیشرفت

حوزه اویونیک کشور، می توانند از امکاناتی که وجود دارد استفاده کنند.

شایان ذکر است، دکتر گوگردچیان مدیر عامل شرکت هسا نیز، با تاکید بر گسترش مشارکت های علمی و دانشی فی مابین دانشگاه و شرکت هسا تصریح کرد: شرکت هسا ثمره نظام مقدس جمهوری اسلامی در ۴ دهه تلاش است. وی در ادامه افزود: خدا را شاکریم که امروز از نعمت بزرگی چون دانشگاه اصفهان برخورداریم و برای استفاده از ظرفیت های علمی تدبیر داریم و امیدواریم دانشگاه اصفهان ما را در مسیر توسعه این صنعت یاری کنند.

دکتر هادی امیری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان نیز هدف از این بازدید را تقویت همکاری بین دو سازمان دانست.

وی یکی از زمینه های همکاری را حوزه های علوم انسانی و خدمات تخصصی مورد نیاز هسا برشمرد.

دکتر امیری، ضمن اشاره به توانمندی شرکت های دانش بنیان و هسته های فن آور دانشگاه، خواستار مشارکت راهبردی سه جانبه بین دانشگاه، هسا و این شرکت ها شد. ایشان استفاده از ظرفیت اندیشکده حکمرانی و کریدور جامع دانش در دانشگاه اصفهان را پیشنهاد کرد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه اظهار کرد: پیش از این قرار بود شرکت ها بعد از استقرار در ناحیه نوآوری، نیازهای فناورانه خود را با دانشگاه مطرح کنند، ولی امروز شرکت هسا قبل از ورود به ناحیه، با مجموعه ای از پروژه های تعریف شده، هدفمند به ناحیه ورود خواهد کرد.

وی افزود: دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه جامع و معین استان در حوزه های فنی و مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی فعال است و تمام این رشته ها می توانند با شرکت هسا همکاری کنند. از همین رو بعد از این بازدید، تک تک دانشکده ها زمینه های همکاری خود با هسا را معلوم خواهند کرد و با تعامل با هسا، عملیاتی خواهد شد.

دکتر سعیدیان معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نیز به تشریح آیین نامه انجمن های علمی دانشگاه پرداخت

و تصریح کرد: در این آیین نامه آمده است، شرایط برای کارورزی دانشجویان فراهم شود. وی خواستار حضور دانشجویان و انجمن های علمی به طور مشخص در شرکت هسا و بازدید از دستاوردهای علمی و فناورانه هسانوردی کشور شد.

دکتر سعیدی معاون آموزشی دانشگاه نیز تصریح کرد: دانشگاه اصفهان برای اولین بار اقدام به راه اندازی رشته اویونیک کرده است. به طور خاص این نیروها برای سازمان هواپیمایی تربیت می شوند به همین خاطر نیازمند کمک صنایع به ویژه هسا برای به کارگیری این عزیزان هستیم.

دکتر مرتضوی مدیر ارتباط با صنعت و جامعه نیز به تشریح تفاهم نامه همکاری دانشگاه و شرکت هسا پرداخت و از ایجاد مرکز مشترک نوآوری علوم و فناوری های هوایی درپهنه نوآوری دانشگاه خبر داد و ماموریت اصلی این مرکز را توسعه فناوری های مرتبط با هواپیمای مسافربری عنوان نمود.

نظر به ضرورت برقراری ارتباط مستمر و نظام مند بین متولیان حوزه های صنعتی و مراکز علمی و پژوهشی کشور و با هدف ایجاد و گسترش هسته ها و شرکت های نوآور و فناور با مشارکت صنعت و دانشگاه و توسعه توانمندی های صنعت و دانشگاه در راستای رفع نیازهای این حوزه، تفاهم نامه همکاری فی مابین دانشگاه اصفهان و شرکت صنایع هواپیماسازی ایران (هسا) در تاریخ ۱۶ خرداد ۱۴۰۲ منعقد شده است.

لازم به ذکر است هیات بازدید کننده دانشگاه اصفهان روز چهارشنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۲ از مرکز تعمیر و نگهداری و خدمات پس از فروش هواپیمایی، مرکز آزمون های آشیانه پروتوتایپ های پروازی، کارگاه مونتاژ بالگرد، ساختمان معاونت آموزشی علوم هسانوردی، شبیه ساز پرواز، کارگاه مدل سازی و دفتر طراحی و مهندسی شبیه ساز پرواز بازدید به عمل آوردند.





## پیام تبریک رییس دانشگاه اصفهان به مناسبت آغاز سال تحصیلی



دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان در پیامی آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ را به دانشجویان عزیز، استادان گرانقدر و کارمندان کوشا تبریک گفت.

متن پیام تبریک رئیس دانشگاه اصفهان:

به نام خدا

نسیم جان‌پرور دانش و معرفت بار دیگر بر جامعه وزید و جانهای شیفته کمال را سرمست ساخت، آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ را خدمت دانشجویان عزیز، استادان گرانقدر و کارمندان کوشا صمیمانه تبریک می‌گوییم. حضور بانشاط و مشتاقانه خانواده دانشگاه اصفهان بویژه دانشجویان - به عنوان گوهرهای گرانبهای این مرز و بوم - در صحنه علم‌جویی و معرفت‌افزایی، نویدبخش آینده‌ای روشن و پرتوفیق برای ایران اسلامی است.

آینده‌ای که ریشه در گذشته درخشان فرهنگ و تمدن دیرپای ایرانی اسلامی دارد و بنایی رفیع‌تر و پرفروغ‌تر از گذشته خواهد بود. در این فرهنگ و تمدن همواره جویندگان علم و دانش پیشران جامعه بشری بوده‌اند، با دو بال علم و دین بر فراز هستی پرگشوده‌اند، ناشناخته‌های این عالم را به بشریت معرفی کرده‌اند و از این ظرفیتها به شکلی مؤثر در مسیر کمال و تعالی بهره گرفته‌اند.

با توجه به معادلات و مناسبات مختلف اجتماعی، سیاسی، فرهنگی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی، در عصر حاضر نیاز به حضور فعال و مؤثر دانشگاه در جامعه بیش از

پیش احساس می‌شود. بر همین اساس، ضروری است دانشگاهها با شتابی دوچندان و با انجام کارهایی عمیق و باکیفیت به سوی جامعه‌محوری حرکت کنند و مرجع اصلی رفع خواسته‌ها و نیازهای جامعه باشند.

بر دانشگاهیان است که با ابتکار و پیشروی، دانشگاههای جامعه‌محور را شکل دهند تا فرهنگ و تمدن غنی ایرانی اسلامی بر بلندای قلعه فرهنگ و تمدن بشری نمایان شود و اثرگذاری بر جامعه و تمدن‌سازی نخستین و تنها هدف دانشگاه تلقی شود. با شکل‌گیری چنین دانشگاههایی، جامعه نیز دانشگاه‌محور می‌شود و نیازها و خواسته‌های خویش را در تمام عرصه‌ها به دانشگاه عرضه خواهد کرد.

دانشگاه اصفهان با پیشینه‌ای درخشان و پر افتخار در عرصه‌های علمی و اجتماعی بر خود می‌بالد که سرمایه‌ای ارزشمند و بی‌بدیل از دانشجویان پرامید، آینده‌دار، مشتاق، صبور و پرشور؛ استادان مشفق، متخصص و متعهد و کارکنان صدیق و کوشا دارد. این سرمایه بی‌شک از ظرفیت بزرگ دانشگاه اصفهان برای دستیابی به اهداف دانشگاه جامعه‌محور و تمدن‌ساز نشان دارد.

بر ما دانشگاهیان است که با تمرکز بر جامعه‌محوری و

تمدن‌سازی و هدفمندسازی همه فعالیت‌های دانشگاهی در این راستا، حرکتی بنیادین و جهشی عمده در محورهای مذکور ایجاد کنیم. تنها از این طریق است که می‌توان برای جامعه و بشریت سودمند بود و اهداف مهمی چون ارتقای قدرت نرم، رونق‌بخشی به اقتصاد دانش‌بنیان، حل مشکلات و مسائل جامعه و در نهایت دستیابی به جامعه‌ای متعالی و کمال‌یافته را چشم داشت.

جامعه‌محوری نیز جز از طریق حضور هوشمندانه و فعال در عرصه‌های اجتماعی و شناسایی معضلات و مسائل در عرصه‌های مختلف، ممکن نیست. بر همین اساس، در این مسیر دانشجویان پرشور و هوشمند ضمن حفظ و ارتقای روحیه علم‌آموزی و معرفت‌جویی، همواره در صدد شناسایی و رفع مشکلات جامعه خواهند

بود؛ استادان فعال و گرانقدر نیز در برنامه‌ریزی و طراحی مجموعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی خود به گونه‌ای عمل می‌کنند که حرکتی هدفمند و مؤثر به سمت جامعه‌محوری و تمدن‌سازی داشته باشند. در این میان ظرفیت کارکنان عزیز و بدنه قوی کارشناسی دانشگاه اصفهان نیز نقطه قوتی برای تحقق اهداف گفته شده به شمار می‌آید. افزون بر آنچه گفته شد زیرساخت‌های فنی و امکانات و تجهیزاتی که در دانشگاه بزرگ اصفهان استقرار یافته است می‌تواند در این مسیر راهگشا و یاریگر باشد.

در پایان برای همه اعضای خانواده دانشگاه اصفهان در سایه عنایات امام عصر (عج) توفیق و سربلندی آرزو می‌کنم.

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

حسین هرسیج

شهریور ۱۴۰۲

